

ТҮСІНІК ХАТ

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі	
I. Диагностика								
1	Ата-ана заңды өкілі ретінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге келісім парағын алу.		1-курстар	Қыркүйек	Келісім парақ	Педагог – психолог	Хаттама	
2	Темперамент типін анықтау.			Сауалнама	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
	Д. Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы			1-2-3 курс студенттері				
3	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылық- ты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»			1-2-3 курс студенттері				
4	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)			1-2-3 курс студенттері	Қараша	Зерттеу кестесі	Педагог – психолог	Хаттама
5	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	1-2-3 курс студенттері	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама		

6	Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)		1-2-3 курс студенттері		Тест	Педагог – психолог	Хаттама
7	Аутодеструктивті мінез- құлық тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады: <i>В) «Болмаған жануар» проективті әдістемесі /Бектің үмітсіздік шкаласы</i>		1-2-3 курс студенттері	Қаңтар	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама
8	Девиантты мінез- құлық бойынша тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады: <i>б) Жасөспірідерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастар- дың» сауалнамасы (Г.Кожухаь)</i> <i>В) Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағым-сыз факторларды анықтау (И. А.Баева)</i> <i>Г) Өшпенділік диагностикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша)</i> <i>Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы</i>		1-2 -3 курс студенттері	Ақпан	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама
			1-2-3курс студенттері	Наурыз Сәуір			

9	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар		Ата-ана	<i>Кезінде</i>		Педагог – психолог	Хаттама
10	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар		Педагогтер			Педагог – психолог	Хаттама

II. Түзету- дамыту жұмысы

1	<i>Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы</i>	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	<i>Топтық түзету- дамыту сабағы</i>			Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
3	<i>Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары</i>			Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық	Колледж бойынша	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------	----------

2	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		Колледж бойынша	Тоқсанына бір рет/ әр топқа	Психолог сағаты семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
3	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		Колледж бойынша	Тоқсанына бір рет/ әр топқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен жұмыс	Анықтама
4	1. «Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба 2. «Репродуктивті саулық. Отбасын жоспарлау»		1-2-3 курс студенттері	Тоқсанына бір рет	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
5	Психология апталығы:		Колледж бойынша	Ақпан		ДТО Педагог – психолог	Анықтама

6	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары		Колледж бойынша	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
7	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары		Колледж қызметкерлері	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар	Педагог – психолог	Анықтама

IV. Консультация беру

1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Педагогикалық назардлы қажет ететін оқушы тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау		1-4 курс студенттері	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру		Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	ППҚҚ бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-4 курс ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог	

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп



Директордың оқу ісі жөніндегі

Орынбсары ----- Б. Абдиканиева

Парак-10

Бет 9