



Процесс картасы  
"Тәжірибелік бөлім"

СМЖ НП ПК 01 – 2026

Басылым 2

Дана №1

Бет 1 - 21

«КЕЛІСІЛДІ»

Колледж педагогикалық  
кеңесінің отырысында

Хаттама № 9  
«09» 02 2026ж

«БЕКІТЕМІН»

Қызылорда медициналық  
жоғары колледжінің директоры

Ж.А. Калмакова  
«09» 02 2026ж



**МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДІҢ СИММУЛЯЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ  
ЕРЕЖЕСІ**

«Бекітемін»  
Қызылорда медициналық жоғары  
колледжінің директоры  
Ж.А.Қалмакова  
«16» 09 2023ж.



## **МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДІҢ СИМУЛЯЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ**

### **1. Жалпы ережелер**

1.1. Осы Ереже медициналық колледждің Симуляциялық орталығының (бұдан әрі — Орталық) мақсаттарын, міндеттерін, функцияларын, құрылымын және қызмет тәртібін айқындайды.

1.2. Симуляциялық орталық медициналық колледждің құрылымдық бөлімшесі болып табылады және білім алушылардың практикалық даярлығының сапасын заманауи симуляциялық технологияларды қолдану арқылы арттыру мақсатында құрылады.

1.3. Орталық өз қызметінде:

- Қазақстан Республикасының заңнамасын;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің нормативтік актілерін;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын;
- колледж Жарғысын;
- осы Ережені басшылыққа алады.

1.4. Орталық оқу процесін келесі құралдарды қолдана отырып ұйымдастырады:

- манекендер мен тренажерлар;
- виртуалды симуляторлар;
- стандартталған пациенттер;
- цифрлық білім беру технологиялары;
- жасанды интеллект және телемедицина технологиялары (болған жағдайда).

### **2. Орталық қызметінің мақсаты**

Орталықтың негізгі мақсаты — клиникалық жағдайларды қауіпсіз модельдеу арқылы білім алушылардың, медицина қызметкерлерінің және оқытушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру және жетілдіру.

### 3. *Орталықтың негізгі міндеттері*

*Орталық келесі міндеттерді жүзеге асырады:*

- студенттердің практикалық оқуын ұйымдастыру;
- клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдыларын дамыту;
- медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пысықтау;
- объективті құрылымдалған клиникалық емтиханға (OSCE) дайындау;
- заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- сертификаттау және демонстрациялық емтихандар өткізу;
- оқытушылар мен мамандардың біліктілігін арттыру;
- мейіргер ісін және пәнаралық оқытуды дамыту;
- симуляциялық оқытуды ғылыми және зерттеу қызметімен ықпалдастыру;
- білім беру процесіне цифрлық шешімдер мен жасанды интеллектіні енгізу.

### 4. *Орталықтың функциялары*

*Орталық келесі функцияларды орындайды:*

#### 4.1. *Оқу қызметі*

- практикалық сабақтар өткізу;
- симуляциялық тренингтер ұйымдастыру;
- шеберлік сабақтарын өткізу;
- студенттерді клиникалық тәжірибеге даярлау.

#### 4.2. *Әдістемелік қызмет*

- симуляция сценарийлерін әзірлеу;
- дағдыларды бағалау чек-парақтарын жасау;
- SOP және алгоритмдерді әзірлеу;
- білім беру бағдарламаларын жаңартуға қатысу.

#### 4.3. *Бағалау қызметі*

- аралық және қорытынды бағалау өткізу;
- OSCE ұйымдастыру;
- практикалық құзыреттер мониторингі.

#### 4.4. *Ғылыми қызмет*

- медициналық білім беру саласында зерттеулер жүргізу;
- инновациялық технологияларды енгізу;
- конференциялар мен жобаларға қатысу.

#### 4.5. *Цифрландыру және ЖИ*

- виртуалды пациенттерді пайдалану;
- VR/AR технологияларын енгізу;
- дағдыларды талдау және кері байланыс беру үшін жасанды интеллектіні қолдану;

- оқу нәтижелерін цифрлық есепке алу.

### **5. Орталық құрылымы**

Орталық құрылымына мыналар кіруі мүмкін:

- мейіргерлік дағдылар кабинеті;
- шұғыл көмек кабинеті;
- акушерия және педиатрия кабинеті;
- хирургиялық дағдылар кабинеті;
- OSCE станциялары;
- дебрифинг залы;
- серверлік және цифрлық зертхана;
- VR/AR кабинеті;
- оқу-әдістемелік сектор.

### **6. Орталықты басқару**

6.1. Орталыққа басшылықты колледж директоры тағайындайтын Симуляциялық орталық меңгерушісі жүзеге асырады.

6.2. Орталық меңгерушісі:

- Орталық қызметін ұйымдастырады;
- даярлық сапасына жауап береді;
- жабдықтардың сақталуын қамтамасыз етеді;
- оқытушылардың жұмысын үйлестіреді;
- персоналдың біліктілігін арттыруды ұйымдастырады;
- қауіпсіздік техникасының сақталуын қамтамасыз етеді.

### **7. Орталықтың құқықтары**

Орталық:

- ішкі регламенттер әзірлеуге;
- гранттар мен жобаларға қатысуға;
- медициналық ұйымдармен өзара әрекеттесуге;
- конференциялар мен тренингтер ұйымдастыруға;
- оқытудың инновациялық технологияларын енгізуге;
- сарапшылар мен практикалық мамандарды тартуға құқылы.

### **8. Орталықтың міндеттері**

Орталық:

- білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге;
- санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтауға;
- білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге;
- құжаттама мен есептілікті жүргізуге;
- оқыту тиімділігіне мониторинг жүргізуге міндетті.

## **9. *Материалдық-техникалық қамтамасыз ету***

### **9.1. *Орталық:***

- симуляциялық манекендермен;
- фантомдармен;
- тренажерлармен;
- компьютерлік техникамен;
- мультимедиялық жабдықтармен;
- VR/AR жүйелерімен;
- медициналық бұйымдармен және шығыс материалдарымен жабдықталады.

**9.2. *Жабдықтар тек білім беру мақсатында пайдаланылады.***

## **10. *Жұмысты ұйымдастыру***

### **10.1. *Орталық жұмысы:***

- сабақ кестесіне;
- жылдық жұмыс жоспарына;
- симуляциялық тренингтер жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

**10.2. *Әрбір симуляциялық сабақтан кейін дебрифинг өткізіледі.***

**10.3. *Оқу нәтижелерінің барлығы электрондық немесе қағаз түріндегі есепке алу нысандарында тіркеледі.***

## **11. *Орталық қызметінің тиімділігін бағалау***

Тиімділіктің негізгі көрсеткіштері (KPI):

- практикалық дағдыларды меңгеру деңгейі;
- OSCE нәтижелері;
- өткізілген тренингтер саны;
- студенттердің қанағаттану деңгейі;
- цифрлық технологияларды енгізу;
- ғылыми жобаларға қатысу;
- сертификатталған оқытушылар саны.

## **12. *Өзара әрекеттесу***

**Орталық:**

- клиникалық базалармен;
- медициналық ұйымдармен;
- университеттермен;
- кәсіби қауымдастықтармен;
- халықаралық білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттеседі.

### 13. Қаржыландыру

Орталықты қаржыландыру:

- колледж қаражаты;
- бюджеттік бағдарламалар;
- гранттар;
- демеушілік көмек;
- бюджеттен тыс қызмет есебінен жүзеге асырылады.

### 14. Қорытынды ережелер

14.1. Осы Ереже колледж директорының бұйрығымен бекітіледі.

14.2. Ережеге өзгерістер мен толықтырулар директордың бұйрығымен енгізіледі.

14.3. Ереже бекітілген күннен бастап күшіне енеді.

Ұсынылатын қосымшалар:

1. Орталық меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы
2. Жабдықтар тізбесі
3. Дағдылар чек-парақтарының нысандары
4. OSCE туралы ереже
5. Симуляциялық сабақтардың SOP
6. Симуляциялық орталықтың KPI көрсеткіштері
7. Сабақтар мен тренингтерді есепке алу журналдары
8. Қауіпсіздік техникасы ережелері

### **SOP**

Медициналық колледжде симуляциялық сабақ өткізу

#### 1. Жалпы ережелер

##### 1.1. SOP атауы

Медициналық колледждің Симуляциялық орталығында симуляциялық сабақ өткізуге арналған стандартты операциялық рәсім (SOP).

##### 1.2. SOP мақсаты

Білім алушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін симуляциялық сабақтарды ұйымдастыруға, өткізуге және бағалауға қойылатын бірыңғай талаптарды қамтамасыз ету.

##### 1.3. Қолданылу саласы

**Осы SOP:**

- медициналық колледждің Симуляциялық орталығында;
- оқытушыларға;

- тренерлерге;
- техникалық мамандарға;
- білім алушыларға қолданылады.

## 2. *Нормативтік сілтемелер*

### *SOP:*

- Қазақстан Республикасының заңнамасына;
- медициналық білім берудің МЖМБС-на;
- колледждің ішкі нормативтік құжаттарына;
- академиялық адалдық және қауіпсіздік талаптарына сәйкес әзірленген.

## 3. *Терминдер мен анықтамалар*

### *Симуляциялық оқыту*

Пациентке қауіп төндірмей клиникалық жағдайларды модельдеу арқылы жүргізілетін практикалық даярлау әдісі.

### *Дебрифинг*

Симуляция аяқталғаннан кейін нәтижелерді құрылымдық талқылау.

### *OSCE*

Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан.

## 4. *Жауапты тұлғалар*

Лауазымы — Жауапкершілігі

Симуляциялық орталық меңгерушісі — жалпы бақылау

Оқытушы/тренер — сабақты өткізу

Техникалық маман — жабдықтарды дайындау

Білім алушы — ережелерді сақтау және сценарийді орындау

## 5. *Симуляциялық сабақты өткізу кезеңдері*

### *5.1. Дайындық кезеңі*

#### *Оқытушы міндетті:*

- сабақтың мақсаттарын анықтауға;
- симуляция сценарийін дайындауға;
- бағалау чек-парақтарын әзірлеуге;
- аудиторияның дайындығын тексеруге;
- шығыс материалдарын дайындауға.

#### *Техникалық маман міндетті:*

- манекендер мен жабдықтардың жарамдылығын тексеруге;

- бағдарламалық қамтамасыз етуді дайындауға;
- аудио және бейне жүйелерді тексеруге.

*Білім алушылар міндетті:*

- ❖ уақытында келуге;
- ❖ медициналық форма киюге;
- ❖ санитариялық талаптарды сақтауға.

## **6. Брифинг (кіріспе бөлім)**

*Сабақ басталар алдында оқытушы брифинг өткізеді.*

*Брифингке кіреді:*

- сабақтың мақсаттары;
- қауіпсіздік ережелері;
- симуляциялық ортаның сипаттамасы;
- рөлдерді бөлу;
- бағалау критерийлері;
- құпиялылық қағидалары.

*Ұзақтығы:*

5–15 минут.

## **7. Симуляцияны өткізу**

Симуляция барысында білім алушылар:

- клиникалық әрекеттерді орындайды;
- командада өзара әрекеттеседі;
- алгоритмдерге сәйкес шешім қабылдайды;
- пациент қауіпсіздігі қағидаларын сақтайды.

*Оқытушы:*

- бақылайды;
- нәтижелерді тіркейді;
- қажет болған жағдайда ғана араласады.

*Келесілерді қолдануға рұқсат етіледі:*

- жоғары шынайылықтағы манекендер;
- стандартталған пациенттер;
- VR/AR технологиялары;
- цифрлық платформалар;
- ЖИ-симуляторлар.

## 8. Дебрифинг

*Негізгі мақсаты:*

Білім алушылардың әрекеттерін талдау және клиникалық ойлауды дамыту.

*Дебрифинг құрылымы:*

1. Реакция  
жағдайды эмоционалдық бағалау.
2. Талдау  
әрекеттерді талдау;  
кәтелерді талқылау;  
коммуникацияны бағалау.
3. Қорытынды
  - негізгі тұжырымдар;
  - ұсынымдар.

*Ұзақтығы:*

15–30 минут.

## 9. Білім алушыларды бағалау

*Бағалау:*

- чек-парақтар бойынша;
- құзыреттер критерийлері бойынша;
- коммуникациялық дағдылар бойынша;
- клиникалық алгоритмдерді сақтау бойынша жүргізіледі.

*Бағалаудың мүмкін нысандары:*

- қалыптастырушы;
- жиынтық;
- OSCE;
- өзін-өзі бағалау;
- peer-review.

## 10. Құжаттама

*Сабақ аяқталғаннан кейін:*

- қатысу журналы;
- чек-парақтар;
- сабақ хаттамасы;
- жабдық ақаулары туралы есеп;
- нәтижелердің электрондық базасы рәсімделеді.

## 11. Қауіпсіздік талаптары

*Тыйым салынады:*

- жабдықтарды мақсатсыз пайдалануға;
- техниканы өздігінен қосуға;
- санитариялық нормаларды бұзуға.

*Міндетті:*

- қолды өңдеу;
- қауіпсіздік техникасын сақтау;
- жабдықтарға ұқыпты қарау.

## 12. Сапаны бақылау

*Бақылау:*

- студенттердің қанағаттану деңгейін мониторингтеуді;
- оқу нәтижелерін талдауды;
- сценарийлер аудитін;
- жабдықтардың техникалық бақылауын;
- симуляциялық орталық КРІ көрсеткіштерін талдауды қамтиды.

## 13. Қосымшалар

- 1-қосымша — Практикалық дағдылар чек-парағының нысаны
- 2-қосымша — Симуляциялық сабақ хаттамасының нысаны
- 3-қосымша — Білім алушылардың кері байланыс нысаны
- 4-қосымша — Дебрифинг өткізу алгоритмі
- 5-қосымша — Симуляциялық орталықтағы қауіпсіздік техникасы ережелері

Қосымша

**Медициналық колледждің Симуляциялық орталығының жабдықтар тізбесі**

1. Жалпы ережелер

Осы тізбе медициналық колледждің Симуляциялық орталығын практикалық оқытуды ұйымдастыру, құзыреттерді бағалау және симуляциялық тренингтер өткізу үшін қажетті ең төменгі және ұсынылатын жабдықтармен қамтамасыз етуді айқындайды.

2. Аймақтар мен кабинеттер бойынша жабдықтау

2.1. Мейіргерлік дағдылар кабинеті

№	Жабдық атауы	Саны
1	Пациентке жалпы күтім жасауға арналған манекен	2-4
2	Бұлшық ет ішіне инъекция жасау тренажері	4-6
3	Көк тамыр ішіне инъекция жасау тренажері	4-6
4	Қуықты катетерлеу тренажері	2
5	Клизма қою тренажері	2
6	Трахеостома күтімі тренажері	1-2
7	Медициналық функционалдық төсек	2-4
8	Төсек жанындағы тумба	2-4
9	Инфузиялық тіреуіш	4
10	Медициналық құралдар жиынтығы	Жинақ бойынша
11	Пульсоксиметр	2
12	Тонометр	4
13	Глюкометр	2
14	Электрондық оқу панельдері	1-2

2.2. Шұғыл көмек және реанимация кабинеті

№	Жабдық атауы	Саны
1	Ересектерге арналған Жүрек-өкпе реанимациясы манекені	2-4
2	Балаларға арналған Жүрек-өкпе реанимациясы манекені	1-2
3	Жаңа туған нәрестеге арналған Жүрек-өкпе реанимациясы манекені	1
4	Жоғары шынайылықтағы пациент симуляторы	1
5	Автоматты сыртқы дефибриллятор (тренажер)	2
6	Пациент мониторы	1-2
7	Оқу мақсатындағы ӨЖЖ аппараты	1
8	Амбу қапшығы	4
9	Оқу ларингоскопы	2
10	Интубация тренажері	2
11	Шұғыл көмек арбасы	1
12	Алғашқы көмек көрсету жиынтығы	2
13	Оқу мақсатындағы оттегі жүйесі	1

2.3. Акушерия және гинекология кабинеті

№	Жабдық атауы	Саны
1	Акушерлік манекен	1-2
2	Босандыру тренажері	1
3	Жаңа туған нәресте манекені	2
4	Жатыр мойнын тексеру тренажері	1
5	Босанғаннан кейінгі күтім тренажері	1
6	Гинекологиялық кресло	1
7	Акушерлік құралдар жиынтығы	жинақ

2.4. Педиатрия кабинеті

№	Жабдық атауы	Саны
1	Педиатриялық манекен	2
2	Неонаталдық манекен	1
3	Балаларға арналған инъекция тренажері	2
4	Балалар таразысы	1
5	Бой өлшегіш	1
6	Ингалятор	2

2.5. Хирургиялық дағдылар кабинеті

№	Жабдық атауы	Саны
1	Тігіс салу тренажері	4-6
2	Жараны хирургиялық өңдеу тренажері	2
3	Хирургиялық құралдар жиынтығы	жинақ
4	Оқу операциялық үстелі	1
5	Хирургиялық шам	1
6	Лапароскопиялық тренажер	1
7	Дренаж қою тренажері	1

2.6. Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан станциялары

№	Жабдық атауы	Саны
1	Стандартталған жұмыс станциялары	станциялар саны бойынша
2	Таймерлер	станциялар саны бойынша
3	Бейнежазба жүйесі	жинақ
4	Компьютерлер/планшеттер	станциялар саны бойынша
5	Бағалау чек-парақтары	жинақ

2.7. Дебрифинг залы

№	Жабдық атауы	Саны
1	Интерактивті панель	1
2	Проектор	1
3	Аудиожүйе	1
4	Бейнежазба камералары	2
5	Оқытушы компьютері	1
6	Конференциялық үстел	1

2.8. Виртуалды шындық/Кеңейтілген шындық(VR/AR)және цифрлық зертхана

№	Жабдық атауы	Саны
1	VR-көзілдірік	2-6
2	AR-жүйе	1
3	Жоғары өнімді компьютерлер	2-4
4	Лицензиялық симуляциялық бағдарламалық қамтамасыз ету	жинақ
5	Дағдыларды талдауға арналған ЖИ платформасы	1
6	Деректерді сақтау сервері	1

### 3. Қосымшажабдықтар

№	Атауы	Саны
1	Медициналық препараттарға арналған тоназытқыш (оқу)	1
2	Сақтаушкафтары	Қажеттілік бойынша
3	Дезинфекция құралдары	жинақ
4	Шығыс материалдары	тұрақты
5	Қауіпсіздік қобдишалары	2
6	Өртсөндіргіштер	Нормаларға сәйкес

### 4. Жабдықтарға қойылатын талаптар

#### Жабдықтар:

- білім беру стандарттарына сәйкес болуы;
- сапа сертификаттарына ие болуы;
- қауіпсіз болуы;
- тұрақты техникалық қызмет көрсетілуі;
- тек оқу мақсатында пайдаланылуы тиіс.

### 5. Цифрландыруға қойылатын талаптар

#### Ұсынылады:

- Білім беруді басқару жүйесі енгізу;
- нәтижелерді цифрлық тіркеу;
- дағдыларды талдау үшін ЖИ қолдану;
- VR/AR интеграциясы;
- дебрифинг үшін симуляцияларды бейне жазбаға түсіру.

### 6. Жауапкершілік

#### Жабдықтардың сақталуына жауапты:

- симуляциялық орталық меңгерушісі;
- материалдық жауапты тұлғалар;
- оқытушылар;
- техникалық мамандар.

### 7. Қорытынды ережелер

#### Жабдықтар тізбесі:

- технологиялардың дамуына;
- аккредиттеу талаптарына;

- білім беру бағдарламаларының қажеттіліктеріне;
- ЖИ мен цифрлық шешімдерді енгізуге сәйкес жаңартылуы мүмкін.

Қосымша

Медициналық колледждің Симуляциялық орталығына арналған практикалық дағдылар чек-парақтарының нысандары

Чек-парақтар:

- практикалық дағдыларды объективті бағалауға;
- симуляциялық сабақтар өткізуге;
- Объективті құрылымдалған клиникалық емтиханға дайындыққа;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалауға арналған.

Бағалау шкаласы

Бағалау	Балл
Дұрыс орындалды	2
Жартылай орындалды	1
Орындалмады	қате   0

ЧЕК-ПАРАҚ №1

Бұлшықет ішіне инъекция

Білім алушының Т.А.Ә.: \_\_\_\_\_

Тобы: \_\_\_\_\_

Күні: \_\_\_\_\_

Емтихан алушы: \_\_\_\_\_

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Пациентке өзін таныстырды	
2	Процедураны түсіндірді	
3	Қолын өңдеді	
4	Жабдықтарды дайындады	
5	Препаратты тексерді	
6	Қолғап киді	
7	Инъекция орнын дұрыс таңдады	
8	Теріні антисептикпен өңдеді	
9	Инені дұрыс енгізді	
10	Препаратты баяу енгізді	
11	Инені қауіпсіз шығарды	
12	Қалдықтарды жойды	
13	Қол гигиенасын орындады	
14	Пациент қауіпсіздігін сақтады	
Жалпы балл:		28

### ЧЕК-ПАРАҚ №2

#### Артериялық қысымды өлшеу

№	Критерий	Балл
1	Пациентті дайындады	
2	Процедураны түсіндірді	
3	Қолды дұрыс орналастырды	
4	Манжетті дұрыс салды	
5	Пульсті дұрыс анықтады	
6	Өлшеуді дұрыс орындады	
7	Нәтижені хабарлады	
8	Қол гигиенасын орындады	
Жалпы балл:		16

### ЧЕК-ПАРАҚ №3

#### Жүрек-өкпе реанимациясы

№	Критерий	Балл
1	Қауіпсіздікті бағалады	
2	Есін тексерді	
3	Көмек шақырды	
4	Тынысын тексерді	
5	Компрессияны уақытылы бастады	
6	Компрессия тереңдігі дұрыс	
7	Компрессия жиілігі дұрыс	
8	Компрессия мен тыныс арақатынасын сақтады	
9	Автоматтандырылған дефибриллятор құрылғысын қолданды	сыртқы дұрыс
10	Негізгі реанимациялық алгоритмін сақтады	көмек
Жалпы балл:		20

### ЧЕК-ПАРАҚ №4

#### Қуықтықатетерлеу

№	Критерий	Балл
1	Өзінтаныстырып, процедураны түсіндірді	
2	Қолын өңдеді	
3	Стерильді жинақты дайындады	
4	Асептика ережелерін сақтады	
5	Катетерді дұрыс енгізді	

6	Катетерді бекітті	
7	Зәр қабылдағышты қосты	
8	Материалдарды жойды	
Жалпы балл:		16

*ЧЕК-ПАРАҚ №5*

*Жаранытаңу*

№	Критерий	Балл
1	Процедураны түсіндірді	
2	Материалдарды дайындады	
3	Стерильділікті сақтады	
4	Ескі таңғышты қауіпсіз шешті	
5	Жараны өңдеді	
6	Жаңа таңғыш салды	
7	Таңғышты бекітті	
8	Қалдықтарды жойды	
Жалпы балл:		16

*ЧЕК-ПАРАҚ №6*

*Анафилактиялық шок кезіндегі шұғыл көмек*

№	Критерий	Балл
1	Анафилактия белгілерін анықтады	
2	Көмекшақырды	
3	АВС бағалауын жүргізді	
4	Тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз етті	
5	Адреналинді дұрыс енгізді	
6	Оттегі терапиясын қамтамасыз етті	
7	Пациент жағдайын бақылап отырды	
8	Шұғыл көмек алгоритмін сақтады	
Жалпы балл:		16

*ЧЕК-ПАРАҚ №7*

*Пациентпен коммуникация дағдылары*

№	Критерий	Балл
1	Өзін таныстырды	
2	Медициналық этиканы сақтады	

3	Көзбен байланыс орнатты	
4	Түсінікті сөйледі	
5	Эмпатия танытты	
6	Құпиялылықты сақтады	
7	Әңгімені дұрыс аяқтады	
Жалпы балл:		14

Қорытынды бағалаудың әмбебап нысаны

№	Көрсеткіш	Бағалау
1	Теориялық дайындық	
2	Практикалық орындау	
3	Коммуникация	
4	Пациент қауіпсіздігі	
5	Алгоритмдерді сақтау	
6	Командалық жұмыс	

Қорытынды шешім:

- Меңгерілді
- Ішінара меңгерілді
- Меңгерілмеді

Емтихан алушының қолы: \_\_\_\_\_

Ұсынылатын қосымша чек-парақтар

- Көктамыр ішіне инъекция
- Жүйе қою
- Қан алу
- Кеңірдекті интубациялау
- Босандыру көмегін көрсету
- Жаңа туған нәрестеге күтім жасау
- Гигиеналық күтім
- Медициналық құжаттаманы жүргізу
- Инфекциялық бақылау
- Телемедициналық кеңес беру
- Клиникалық оқытуда ЖИ-көмекшілерін пайдалану

## Медициналық колледждің Симуляциялық орталығының КРІ көрсеткіштері

### 1. Жалпы ережелер

Осы Негізгі нәтижелілік көрсеткіштері жүйесі:

- Симуляциялық орталық қызметінің тиімділігін бағалауға;
- практикалық оқыту сапасына мониторинг жүргізуге;
- клиникалық құзыреттер деңгейін арттыруға;
- цифрландыру мен инновацияларды енгізуге;
- аккредиттеуге дайындыққа арналған.

### 2. Негізгі нәтижелілік көрсеткіштері мақсаттары

Негізгі нәтижелілік көрсеткіштері жүйесі:

- мамандарды даярлау сапасын жақсартуға;
- симуляциялық оқытудың тиімділігін арттыруға;
- мейіргерлік білім беруді дамытуға;
- ғылымды, жасанды интеллектіні және цифрлық технологияларды ықпалдастыруға;
- оқыту арқылы пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған.

### 3. Бағалаудың негізгі бағыттары

№	Бағыт	Үлессалмағы
1	Оқу қызметі	35%
2	Оқыту сапасы	20%
3	Әдістемелік жұмыс	10%
4	Ғылыми қызмет	10%
5	Цифрландыру және ЖИ	10%
6	Халықаралық ынтымақтастық	5%
7	Материалдық-техникалық даму	5%
8	Білім алушылардың қанағаттану деңгейі	5%

### 4. Оқу қызметінің негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Формула	Мақсаттымән
1	Өткізілген симуляциялық сабақтар саны	Сабақтардың жалпы саны	300 жылына
2	Білім алушыларды қамту	Симуляциядан өткен студенттер саны	студенттердің жалпы саны $\times 100\% \geq 90\%$
3	Симуляциялық оқыту сағаттарының саны	Сағаттардың жалпы саны	1000 сағат
4	Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан саны	Өткізілген Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан саны	$\geq 2$ жылына

5	Оқу жоспарының орындалу пайызы	Орындалған сабақтар	жоспар $\times 100\% \geq 95\%$
---	--------------------------------	---------------------	---------------------------------

5. Оқыту сапасының негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Формула	Мақсатты мән
1	Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан тапсыру көрсеткіші	Сәтті тапсырғандар саны	жалпы саны $\times 100\% \geq 85\%$
2	Практикалық дағдылардың орташа балы	Чек-парақтардың орташа балы	$\geq 80\%$
3	Клиникалық қауіпсіздік деңгейі	Қауіпсіздік критерийлері сақталған саны	жалпы саны $\times 100\% \geq 95\%$
4	Симуляция кезіндегі қателер деңгейі	Қателер саны қатысушылар саны	жыл сайын төмендеу
5	Командалық жұмыс деңгейі	Teamwork бағалау нәтижелері	$\geq 80\%$

6. Әдістемелік қызметтің негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Мақсатты мән
1	Әзірленген симуляция сценарийлері	$\geq 20$ жылына
2	Жанартылған стандартты операциялық рәсім	$\geq 5$
3	Әзірленген чек-парақтар	$\geq 10$
4	Әдістемелік құралдар	$\geq 3$
5	Өткізілген шеберлік сабақтары	$\geq 6$

7. Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Мақсатты мән
1	Ғылыми жарияланымдар	$\geq 5$
2	Студенттік ғылыми жобалар	$\geq 10$
3	Конференцияларға қатысу	$\geq 5$
4	Медициналық білім беру бойынша зерттеулер	$\geq 3$
5	Гранттық жобалар	$\geq 1$

8. Цифрландыру және ЖИ негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Мақсатты мән
1	Білім беруді басқару жүйесін пайдалану	100%
2	Электрондық чек-парақтар	$\geq 80\%$
3	VR/AR сабақтары	$\geq 10$ жылына
4	Оқытуда ЖИ қолдану	$\geq 3$ бағыт

5	Дағдылардың цифрлық мониторингі	енгізілген
---	---------------------------------	------------

9. Халықаралық ынтымақтастық негізгі нәтижелілік көрсеткіштері (KPI)

№	Көрсеткіш	Мақсаттымән
1	Халықаралықсеріктестіктер	$\geq 2$
2	Халықаралықтренингтер	$\geq 2$
3	Халықаралықжобаларғақатысу	$\geq 1$
4	Академиялықұтқырлық	$\geq 5$ қатысушы

10. Материалдық-техникалыққамтамасызетунегізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Мақсатты мән
1	Жабдықтарды жаңарту	$\geq 10\%$ жылсайын
2	Жабдықтардың жарамдылығы	$\geq 95\%$
3	Кабинеттердің жабдықталуы	$\geq 90\%$
4	Шығыс материалдары мен қамтамасыз етілуі	100%

11. Білім алушылардың қанағаттану деңгейінің негізгі нәтижелілік көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	Мақсатты мән
1	Студенттердің қанағаттану деңгейі	Оң пікірлер / жалпы саны $\times 100\%$
2	Оқытушылардың қанағаттану деңгейі	Сауалнама нәтижелері
3	Қатысу белсенділігі деңгейі	Тренингке қатысушылар / жалпы саны $\times 100\%$

12. Тиімділіктің интегралдық бағасы

№	Деңгей	Қорытындыкөрсеткіш
1	Жоғары тиімділік	90–100%
2	Жақсы тиімділік	75–89%
3	Қанағаттанарлық	60–74%
4	Төмен тиімділік	төмен 60%-дан
5	Жоғары тиімділік	90–100%

13. Дереккөздер

Негізгі нәтижелілік көрсеткіштері есептеу үшін:

- сабақ журналдары;
- электрондық білім беруді басқару жүйесі;
- чек-парақтар;
- Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан нәтижелері;
- қанағаттану сауалнамалары;
- оқытушылар есептері;

- ғылыми жарияланымдар;
- цифрлық платформалар пайдаланылады.

*14. Мониторинг жүргізу кезеңділігі*

Мониторинг түрі | Кезеңі

Жедел | айсайын

Аралық | тоқсансайын

Қорытынды | жылсайын

*15. Жауапты тұлғалар*

№	Лауазымы	Жауапкершілігі
1	Симуляциялық орталық меңгерушісі	Жалпы үйлестіру
2	Әдіскер	Білім беру көрсеткіштерін талдау
3	IT-маман	Цифрлық мониторинг
4	Оқытушылар	Есептілікті жүргізу

*16. Болашаққа ұсынылатын цифрлық көрсеткіштер*

*Енгізу ұсынылады:*

- дағдылардың жасанды интеллект жүйесі;
- Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан автоматтандырылған бағалауы;
- Виртуалды шындық симуляциялары (VR-симуляциялар);
- Студенттердің электрондық портфолиосы;
- Негізгі нәтижелілік көрсеткіштері цифрлық дашбордтары;
- Үлгерімнің болжамдық талдау жүйесі

