



Процесс картасы
"Тәжірибелік бөлім"

СМЖ НП ПК 01 – 2026

Басылым 2

Дана №1

Бет 1 - 10


«КЕЛІСІЛДІ»

Колледж педагогикалық
кенесінің отырысында

Хаттама № 7
«02» 2026ж

«БЕКІТЕМІН»

Қызылорда медициналық
жоғары колледжінің директоры


Ж.А Калмакова
«02» 2026ж



РЕСУРСТАР ЖӘНЕ ЖАБДЫҚТАЛУ ТАБЕЛІ



Карта процесса
" Практический отдел"
СМК НП ПК 01 – 2026

Издание 2
Экземпляр №1
Страницы 19-19

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от "19" 02 2026 года

«Утверждаю»
Директор Кызылординского
медицинского высшего колледжа
Калмакова Ж.А.
2026 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о симуляционном центре медицинского колледжа



ПОЛОЖЕНИЕ
о симуляционном центре медицинского колледжа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, структуру и порядок деятельности Симуляционного центра медицинского колледжа (далее – Центр).
- 1.2. Симуляционный центр является структурным подразделением медицинского колледжа и создается с целью повышения качества практической подготовки обучающихся посредством использования современных симуляционных технологий.
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется:
- законодательством Республики Казахстан;
 - нормативными актами Министерства здравоохранения Республики Казахстан;
 - государственными общеобязательными стандартами образования;
 - уставом колледжа; настоящим Положением.
- 1.4. Центр обеспечивает организацию учебного процесса с применением:
- манекенов и тренажеров;
 - виртуальных симуляторов;
 - стандартизированных пациентов;
 - цифровых образовательных технологий;
 - технологий искусственного интеллекта и телемедицины (при наличии).

2. **Цель деятельности Центра** - основной целью Центра является формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, медицинских работников и преподавателей путем безопасного моделирования клинических ситуаций.

3. Основные задачи Центра

Центр осуществляет следующие задачи:

- организация практического обучения студентов;
- развитие клинического мышления и навыков принятия решений;
- отработка алгоритмов оказания медицинской помощи;
- подготовка к объективному структурированному клиническому экзамену;
- внедрение современных образовательных технологий;
- проведение сертификационных и демонстрационных экзаменов;
- повышение квалификации преподавателей и специалистов;
- развитие сестринского дела и межпрофессионального обучения;
- интеграция симуляционного обучения с научной и исследовательской деятельностью;
- внедрение цифровых решений и ИИ в образовательный процесс.

4. Функции Центра

Центр выполняет следующие функции:

4.1. Учебная деятельность

- проведение практических занятий;
- организация симуляционных тренингов;
- проведение мастер-классов;
- подготовка студентов к клинической практике.

4.2. Методическая деятельность

- разработка сценариев симуляций;
- создание чек-листов оценки навыков;
- разработка стандартных операционных процедуры алгоритмов;
- участие в обновлении образовательных программ.

4.3. Оценочная деятельность

- проведение промежуточной и итоговой оценки;
- организация объективного структурированного клинического экзамена;
- мониторинг практических компетенций.

4.4. Научная деятельность

- проведение исследований в области медицинского образования;
- внедрение инновационных технологий;
- участие в конференциях и проектах.

4.5. Цифровизация и ИИ

- использование виртуальных пациентов;
- внедрение VR/AR технологий;
- применение ИИ для анализа навыков и обратной связи;
- цифровой учет результатов обучения.

5. Структура Центра

В структуру Центра входят:

- кабинет сестринских навыков;
- кабинет неотложной помощи;
- кабинет акушерства и педиатрии;
- кабинет хирургических навыков;
- станции объективного структурированного клинического экзамена;
- дебрифинг-зал;
- серверная и цифровая лаборатория;
- VR/AR кабинет;
- учебно-методический сектор.

6. Управление Центром

6.1. Руководство Центром осуществляет заведующий Симуляционным центром, назначаемый директором колледжа.

6.2. Заведующий Центром:

- организует деятельность Центра;
- отвечает за качество подготовки;
- обеспечивает сохранность оборудования;
- координирует работу преподавателей;
- организует повышение квалификации персонала;
- обеспечивает соблюдение техники безопасности.

7. Права Центра

Центр имеет право:

- разрабатывать внутренние регламенты;
- участвовать в грантах и проектах;
- взаимодействовать с медицинскими организациями;
- организовывать конференции и тренинги;
- внедрять инновационные технологии обучения;
- привлекать экспертов и практических специалистов.

8. Обязанности Центра

Центр обязан:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

- обеспечивать безопасность обучающихся;
- вести документацию и отчетность;
- проводить мониторинг эффективности обучения.

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Центр оснащается:

- симуляционными манекенами;
- фантомами;
- тренажерами;
- компьютерной техникой;
- мультимедийным оборудованием;
- VR/AR системами;
- медицинскими изделиями и расходными материалами.

9.2. Оборудование используется исключительно в образовательных целях.

10. Организация работы

10.1. Работа Центра осуществляется согласно:

- расписанию занятий;
- годовому плану работы;
- плану симуляционных тренингов.

10.2. После каждого симуляционного занятия проводится дебрифинг.

10.3. Все результаты обучения фиксируются в электронных или бумажных формах учета.

11. Оценка эффективности деятельности Центра

Ключевыми показателями эффективности являются:

- уровень освоения практических навыков;
- результаты объективного структурированного клинического экзамена;
- количество проведенных тренингов;
- удовлетворенность студентов;
- внедрение цифровых технологий;
- участие в научных проектах;
- количество сертифицированных преподавателей.

12. Взаимодействие

Центр взаимодействует:

- с клиническими базами;
- медицинскими организациями;
- университетами;
- профессиональными ассоциациями;
- международными образовательными организациями.

13. Финансирование

Финансирование Центра осуществляется за счет:

- средств колледжа;
- бюджетных программ;
- грантов;
- спонсорской помощи;
- внебюджетной деятельности.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение утверждается директором колледжа.

14.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора колледжа.

14.3. Положение вступает в силу со дня утверждения.

Приложения(рекомендуемые)

1. Должностная инструкция заведующего Центром
2. Перечень оборудования
3. Формы чек-листов навыков
4. Положение об объективном структурированном клиническом экзамене
5. Стандартная операционная процедура симуляционных занятий
6. Ключевые показатели эффективности симуляционного центра
7. Журналы учета занятий и тренингов
8. Правила техники безопасности

Стандартная операционная процедура

Проведение симуляционного занятия в медицинском колледже

1. Общие положения

1.1. Наименование стандартной операционной процедуры

Стандартная операционная процедура проведения симуляционного занятия в Симуляционном центре медицинского колледжа.

1.2. **Цель** стандартной операционной процедуры

Обеспечение единых требований к организации, проведению и оценке симуляционных занятий для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. **Область применения**

Настоящая стандартная операционная процедура применяется:

- в Симуляционном центре медицинского колледжа;
- преподавателями;
- тренерами;
- техническими специалистами;
- обучающимися.

2. **Нормативные ссылки**

Стандартная операционная процедура разработана в соответствии с:

- законодательством Республики Казахстан;
- ГОСО медицинского образования;
- внутренними нормативными документами колледжа;
- требованиями академической честности и безопасности.

3. **Термины и определения**

- Симуляционное обучение

- Метод практической подготовки с моделированием клинических ситуаций без риска для пациента.

- Дебрифинг

- Структурированное обсуждение результатов симуляции после завершения сценария.
- Объективный структурированный клинический экзамен.

4. **Ответственные лица**

Должность	Ответственность
Заведующий симуляционным центром	Общий контроль
Преподаватель/тренер	Проведение занятия
Технический специалист	Подготовка оборудования
Обучающийся	Соблюдение правил и выполнение сценария
Заведующий симуляционным центром	Общий контроль

5. Этапы проведения симуляционного занятия

5.1. Подготовительный этап

Преподаватель обязан:

- определить цели занятия;
- подготовить сценарий симуляции;
- подготовить чек-листы оценки;
- проверить готовность аудитории;
- подготовить расходные материалы.

Технический специалист обязан:

- проверить исправность манекенов и оборудования;
- подготовить программное обеспечение;
- проверить аудио- и видеосистемы.

Обучающиеся обязаны:

- прибыть вовремя;
- надеть медицинскую форму;
- соблюдать санитарные требования.

6. Брифинг (вводная часть)

Перед началом занятия преподаватель проводит брифинг:

Включает:

- цели занятия;
- правила безопасности;
- описание среды симуляции;
- распределение ролей;
- критерии оценки;
- правила конфиденциальности.

Продолжительность:

5–15 минут.

7. Проведение симуляции

- во время симуляции обучающиеся:
- выполняют клинические действия;
- взаимодействуют в команде;
- принимают решения согласно алгоритмам;
- соблюдают принципы безопасности пациента.

Преподаватель:

- наблюдает;
- фиксирует результаты;
- не вмешивается без необходимости.

Допускается использование:

- манекенов высокой реалистичности;
- стандартизированных пациентов;
- VR/AR технологий;
- цифровых платформ;
- ИИ-симуляторов.

8. Дебрифинг

Основная цель:

Анализ действий обучающихся и развитие клинического мышления.

Структура дебрифинга:

1. Реакция

эмоциональная оценка ситуации.

2. Анализ

разбор действий;
обсуждение ошибок;
оценка коммуникации.

3. Итог

- ключевые выводы;
- рекомендации.

Продолжительность:
15–30 минут.

9. Оценка обучающихся

Оценка проводится:

- по чек-листам;
- по критериям компетенций;
- по навыкам коммуникации;
- по соблюдению клинических алгоритмов.

Возможные формы оценки:

- формативная;
- суммативная;
- объективный структурированный клинический экзамен;
- самооценка;
- экспертная оценка.

10. Документация

После завершения занятия оформляются:

- журнал посещаемости;
- чек-листы;
- протокол занятия;
- отчет о неисправностях оборудования;
- электронная база результатов.

11. Требования безопасности

Запрещается:

- использовать оборудование не по назначению;
- самостоятельно подключать технику;
- нарушать санитарные нормы.

Обязательно:

- обработка рук;
- соблюдение техники безопасности;
- бережное отношение к оборудованию.

12. Контроль качества

Контроль включает:

- мониторинг удовлетворенности студентов;
- анализ результатов обучения;
- аудит сценариев;
- технический контроль оборудования;
- анализ ключевых показателей эффективности симуляционного центра.

13. Приложения

Приложение 1	Приложение 2	Приложение 3	Приложение 4	Приложение 5
Форма чек-листа практических навыков	Форма протокола симуляционного занятия	Форма обратной связи обучающихся	Алгоритм проведения дебрифинга	Правила техники безопасности в симуляционном центре

Приложение
Перечень оборудования Симуляционного центра медицинского колледжа

1. Общие положения

Настоящий перечень определяет минимальное и рекомендуемое оснащение Симуляционного центра медицинского колледжа для организации практического обучения, оценки компетенций и проведения симуляционных тренингов.

2. Оснащение по зонам и кабинетам

2.1. Кабинет сестринских навыков

№	Наименование оборудования	Количество
1	Манекен для общего ухода за пациентом	2-4
2	Тренажер для внутримышечных инъекций	4-6
3	Тренажер для внутривенных инъекций	4-6
4	Тренажер катетеризации мочевого пузыря	2
5	Тренажер постановки клизмы	2
6	Тренажер ухода за трахеостомой	1-2
7	Кровать функциональная медицинская	2-4
8	Прикроватная тумба	2-4
9	Инфузионная стойка	4
10	Наборы медицинских инструментов	по комплекту
11	Пульсоксиметр	2
12	Тонومتر	4
13	Глюкометр	2
14	Электронные учебные панели	1-2

2.2. Кабинет неотложной помощи и реанимации

№	Наименование оборудования	Количество
1	Манекен для сердечно-лёгочной реанимации взрослого пациента	2-4
2	Манекен для сердечно-лёгочной реанимации ребёнка	1-2
3	Манекен для сердечно-лёгочной реанимации новорождённого.	1
4	Высокореалистичный симулятор пациента	1
5	Автоматический наружный дефибриллятор (тренажер)	2
6	Монитор пациента	1-2
7	Аппарат ИВЛ учебный	1
8	Амбу мешок	4
9	Ларингоскоп учебный	2
10	Тренажер интубации	2
11	Тележка экстренной помощи	1
12	Набор для оказания первой помощи	2
13	Кислородная система учебная	1

2.3. Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Количество
1	Акушерский манекен	1-2
2	Тренажер родов	1
3	Манекен новорожденного	2
4	Тренажер осмотра шейки матки	1
5	Тренажер послеродового ухода	1
6	Гинекологическое кресло	1

7	Наборы акушерских инструментов	комплект
---	--------------------------------	----------

2.4. Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Количество
1	Педиатрический манекен	2
2	Неонатальный манекен	1
3	Детский тренажер инъекций	2
4	Детские весы	1
5	Ростомер	1
6	Ингалятор	2

2.5. Кабинет хирургических навыков

№	Наименование оборудования	Количество
1	Тренажер наложения швов	4-6
2	Тренажер хирургической обработки ран	2
3	Наборы хирургических инструментов	комплект
4	Операционный стол учебный	1
5	Хирургическая лампа	1
6	Лапароскопический тренажер	1
7	Тренажер дренирования	1

2.6. Станции объективного структурированного клинического экзамена

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стандартизированные рабочие станции	по числу станций
2	Таймеры	по числу станций
3	Видеофиксация	комплект
4	Компьютеры/планшеты	по числу станций
5	Чек-листы оценки	комплект

2.7. Дебрифинг-зал

№	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная панель	1
2	Проектор	1
3	Аудиосистема	1
4	Камеры видеозаписи	2
5	Компьютер преподавателя	1
6	Конференц-стол	1

2.8. VR/AR и цифровая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	VR-шлем	2-6
2	AR-система	1
3	Компьютеры высокой производительности	2-4
4	Лицензионное симуляционное программное обеспечение	комплект
5	ИИ-платформа анализа навыков	1
6	Сервер хранения данных	1

3. Дополнительное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Холодильник для медицинских препаратов (учебный)	1
2	Шкафы для хранения	по потребности
3	Средства дезинфекции	комплект
4	Расходные материалы	постоянно
5	Аптечки безопасности	2
6	Огнетушители	согласно нормам

4. Требования к оборудованию

Оборудование должно:

- соответствовать образовательным стандартам;
- иметь сертификаты качества;
- быть безопасным;
- регулярно обслуживаться;
- использоваться только в учебных целях.

5. Требования к цифровизации

Рекомендуется:

- внедрение системы дистанционного обучения;
- цифровая регистрация результатов;
- использование ИИ для анализа навыков;
- интеграция VR/AR;
- видеозапись симуляций для дебрифинга.

6. Ответственность

- Ответственными за сохранность оборудования являются:
 - заведующий симуляционным центром;
 - материально-ответственные лица;
 - преподаватели;
 - технические специалисты.

7. Заключительные положения

- Перечень оборудования может обновляться:
 - в соответствии с развитием технологий;
 - требованиями аккредитации;
 - потребностями образовательных программ;
 - внедрением ИИ и цифровых решений.

Приложение
Формы чек-листов практических навыков для Симуляционного центра медицинского колледжа

Чек-листы предназначены для:

- объективной оценки практических навыков;
- проведения симуляционных занятий;
- подготовка к объективному структурированному клиническому экзамену;
- формативного и суммативного оценивания.

Шкала оценки

Оценка балл	Оценка балл
Выполнено правильно	2
Выполнено частично	1
Не выполнено / ошибка	0

ЧЕК-ЛИСТ №1

Внутримышечная инъекция

Ф.И.О. обучающегося: _____

Группа: _____

Дата: _____

Экзаменатор: _____

№	Критерий оценки	Балл
1	Представился пациенту	
2	Объяснил процедуру	
3	Обработал руки	
4	Подготовил оборудование	
5	Проверил препарат	
6	Надел перчатки	
7	Правильно выбрал место инъекции	
8	Обработал кожу антисептиком	
9	Правильно ввел иглу	
10	Медленно ввел препарат	
11	Извлек иглу безопасно	
12	Утилизировал отходы	
13	Выполнил обработку рук	
14	Соблюдал безопасность пациента	

Итоговый балл: ___ / 28

ЧЕК-ЛИСТ №2

Измерение артериального давления

№	Критерий	Балл
1	Подготовил пациента	
2	Объяснил процедуру	
3	Правильно расположил руку	
4	Наложил манжету правильно	
5	Правильно определил пульс	
6	Корректно выполнил измерение	
7	Озвучил результат	
8	Выполнил гигиену рук	

Итого: __ / 16

Сердечно-легочная реанимация (CPR)

ЧЕК-ЛИСТ №3

№	Критерий	Балл
1	Оценил безопасность	
2	Проверил сознание	
3	Вызвал помощь	
4	Проверил дыхание	
5	Начал компрессии своевременно	
6	Правильная глубина компрессий	
7	Правильная частота компрессий	
8	Соблюдение соотношения компрессий и вдохов	
9	Правильно использовал автоматический наружный дефибриллятор	
10	Соблюдал алгоритм базовой сердечно-лёгочной реанимации	

Итого: __ / 20

Катетеризация мочевого пузыря

ЧЕК-ЛИСТ №4

№	Критерий	Балл
1	Представился и объяснил процедуру	
2	Обработал руки	
3	Подготовил стерильный набор	
4	Соблюдал асептику	
5	Правильно ввел катетер	
6	Зафиксировал катетер	
7	Подключил мочеприемник	
8	Утилизировал материалы	

Итого: __ / 16

ЧЕК-ЛИСТ №5
Перевязка раны

№	Критерий	Балл
1	Объяснил процедуру	
2	Подготовил материалы	
3	Соблюдал стерильность	
4	Снял старую повязку безопасно	
5	Обработал рану	
6	Наложил новую повязку	
7	Зафиксировал повязку	
8	Утилизировал отходы	

Итого: __ / 16

ЧЕК-ЛИСТ №6
Неотложная помощь при анафилактическом шоке

№	Критерий	Балл
1	Распознал признаки анафилаксии	
2	Вызвал помощь	
3	Оценил ABC	
4	Обеспечил проходимость дыхательных путей	
5	Правильно ввел адреналин	
6	Обеспечил кислородотерапию	
7	Контролировал состояние пациента	
8	Соблюдал алгоритм экстренной помощи	

Итого: __ / 16

ЧЕК-ЛИСТ №7
Навыки коммуникации с пациентом

№	Критерий	Балл
1	Представился	
2	Соблюдал медицинскую этику	
3	Поддерживал зрительный контакт	
4	Использовал понятную речь	
5	Проявлял эмпатию	
6	Уважал конфиденциальность	
7	Корректно завершил беседу	

Итого: __ / 14

Универсальная форма итоговой оценки

№	Показатель	Оценка
1	Теоретическая подготовка	
2	Практическое выполнение	
3	Коммуникация	
4	Безопасность пациента	
5	Соблюдение алгоритмов	
6	Командная работа	

Итоговое решение:

- Освоено
 Частично освоено
 Не освоено

Подпись экзаменатора: _____

Рекомендуемые дополнительные чек-листы

- Внутривенная инъекция
- Постановка системы
- Забор крови
- Интубация трахеи
- Родовспоможение
- Уход за новорожденным
- Гигиенический уход
- Ведение медицинской документации
- Инфекционный контроль
- Телемедицинская консультация
- Использование ИИ-помощников в клиническом обучении

Приложение

КРІ Симуляционного центра медицинского колледжа

1. Общие положения

Настоящая система КРІ (KeyPerformanceIndicators– ключевые показатели эффективности) предназначена для:

- оценки эффективности деятельности Симуляционного центра;
- мониторинга качества практического обучения;
- повышения уровня клинических компетенций;
- внедрения цифровизации и инноваций;
- подготовки к аккредитации.

2. Цели системы ключевых показателей эффективности

Система ключевых показателей эффективности направлена на:

- улучшение качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности симуляционного обучения;
- развитие сестринского образования;
- интеграцию науки, ИИ и цифровых технологий;
- обеспечение безопасности пациентов через обучение.

3. Основные направления оценки

№	Направление	Удельный вес
1	Учебная деятельность	35%
2	Качество обучения	20%
3	Методическая работа	10%
4	Научная деятельность	10%
5	Цифровизация и ИИ	10%
6	Международное сотрудничество	5%
7	Материально-техническое развитие	5%
8	Удовлетворенность обучающихся	5%

4. Ключевые показатели эффективности учебной деятельности

№	Показатель	Формула	Целевое значение
1	Количество проведенных симуляционных занятий	Общее количество занятий	≥ 300 в год
2	Охват обучающихся	$\frac{\text{Кол-во студентов, прошедших симуляцию}}{\text{общее кол-во студентов}} \times 100\%$	$\geq 90\%$
3	Количество часов симуляционного обучения	Общее количество часов	≥ 1000 часов
4	Количество объективный структурированный клинический экзамен	Количество проведенных объективных структурированных клинических экзаменов	≥ 2 в год
5	Процент выполнения учебного плана	$\frac{\text{Выполненные занятия}}{\text{план}} \times 100\%$	$\geq 95\%$

5. Ключевые показатели эффективности качества обучения

№	Показатель	Формула	Целевое значение
1	Успешность объективного структурированного клинического экзамена	Кол-во успешно сдавших / общее кол-во $\times 100\%$	$\geq 85\%$
2	Средний балл практических навыков	Средний балл чек-листов	$\geq 80\%$
3	Уровень клинической безопасности	Кол-во соблюденных критериев безопасности / общее $\times 100\%$	$\geq 95\%$
4	Уровень ошибок при симуляции	Кол-во ошибок / число участников	ежегодное снижение
5	Уровень командной работы	Результаты оценки teamwork	$\geq 80\%$

6. Ключевые показатели эффективности методической деятельности.

№	Показатель	Целевое значение
1	Разработанные сценарии симуляций	≥ 20 в год
2	Обновлённые стандартные операционные процедуры	≥ 5
3	Разработанные чек-листы	≥ 10
4	Методические пособия	≥ 3
5	Проведенные мастер-классы	≥ 6

7. Ключевые показатели эффективности научной деятельности

№	Показатель	Целевое значение
1	Научные публикации	≥ 5
2	Студенческие научные проекты	≥ 10
3	Участие в конференциях	≥ 5
4	Исследования по медицинскому образованию	≥ 3
5	Грантовые проекты	≥ 1

8. Ключевые показатели эффективности цифровизации и искусственного интеллекта

№	Показатель	Целевое значение
1	Использование системы управления обучением	100%
2	Электронные чек-листы	$\geq 80\%$
3	VR/AR занятия	≥ 10 в год
4	Использование ИИ в обучении	≥ 3 направления
5	Цифровой мониторинг навыков	внедрен

9. Ключевые показатели эффективности международного сотрудничества

№	Показатель	Целевое значение
1	Международные партнерства	≥ 2
2	Международные тренинги	≥ 2

3	Участие в международных проектах	≥ 1
4	Академическая мобильность	≥ 5 участников

10. Ключевые показатели эффективности материально-технического обеспечения

№	Показатель	Целевое значение
1	Обновление оборудования	$\geq 10\%$ ежегодно
2	Исправность оборудования	$\geq 95\%$
3	Оснащенность кабинетов	$\geq 90\%$
4	Обеспеченность расходными материалами	100%

11. KPI удовлетворенности обучающихся

№	Показатель	Целевое значение
1	Удовлетворенность студентов	Положительные отзывы / общее $\times 100\%$
2	Удовлетворенность преподавателей	Анкетирование
3	Уровень вовлеченности	Участники тренингов / общее $\times 100\%$

12. Интегральная оценка эффективности

№	Уровень	Итоговый показатель
1	Высокая эффективность	90–100%
2	Хорошая эффективность	75–89%
3	Удовлетворительная	60–74%
4	Низкая эффективность	менее 60%
5	Высокая эффективность	90–100%

13. Источники данных

Для расчёта ключевых показателей эффективности используются:

- журналы занятий;
- электронная система управления обучением;
- чек-листы;
- результаты объективного структурированного клинического экзамена;
- анкеты удовлетворенности;
- отчеты преподавателей;
- научные публикации;
- цифровые платформы.

14. Периодичность мониторинга

Вид мониторинга	Период
Оперативный	ежемесячно
Промежуточный	ежеквартально
Итоговый	ежегодно
Вид мониторинга	Период

15. Ответственные лица

№	Должность	Ответственность
1	Заведующий симуляционным центром	Общая координация
3	Методист	Анализ образовательных показателей

4	IT-специалист	Цифровой мониторинг
5	Преподаватели	Ведение отчетности

16. Рекомендуемые цифровые показатели будущего

Рекомендуется внедрять:

- аналитика навыков с использованием искусственного интеллекта;
- автоматизированную оценку объективного структурированного клинического экзамена;
- VR-симуляции;
- электронное портфолио студентов;
- цифровые панели ключевых показателей эффективности;
- предиктивная аналитика успеваемости

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

«» ____ 20 г.

М.П.

