

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ ДЕНСАУТЫҚ  
САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ  
ҚҰРЫЛЫМДАҒЫ

«ҚЫЗЫЛОРДА ЖОҒАРЫ  
МЕДИЦИНА КОЛЛЕДЖИ»

МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ  
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ НА ПРАВЕ КОЗЛЯВСТВЕННОГО  
ВЕДЕНИЯ

«ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ВЫСШИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА ҚЫЗЫЛОРДА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Кызылординского  
медицинского высшего колледжа

 Ж.А.Калмакова

" 20" 01 2026г



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Кызылординского медицинского высшего колледжа**  
**на 2026-2030 годы**

## Содержание

### **1 РАЗДЕЛ. ВВЕДЕНИЕ**

1.1 Миссия

1.2 Видение

### **2 РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

### **3 РАЗДЕЛ. SWOT-анализ**

### **4 РАЗДЕЛ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Стратегические направления:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников и административно-управленческого персонала.
2. Создание условий для обеспечения доступности технического и профессионального образования, самореализации молодежи и повышения имиджа колледжа.
3. Обновление содержания технического и профессионального образования, интеграция молодежи в образовательный процесс и рынок труда.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствование системы цифровизации колледжа и укрепление материально-технической базы для повышения качества образовательных услуг.

## ВВЕДЕНИЕ

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский медицинский высший колледж» управления здравоохранения Кызылординской области является одной из старейших организаций медицинского образования региона. История колледжа берет начало 15 августа 1928 года с открытия Казахского акушерского техникума. В 1954 году оно было преобразовано в Кызылординское медицинское училище, а в 1996 году получило статус колледжа. В целях совершенствования системы управления и повышения эффективности деятельности колледж неоднократно проходил организационно-правовые преобразования. С 2018 года функционирует как коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский медицинский высший колледж».

На современном этапе Кызылординский медицинский высший колледж представляет собой динамично развивающуюся образовательную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных специалистов для системы здравоохранения Республики Казахстан в соответствии с государственными образовательными стандартами и потребностями рынка труда.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального, послесреднего образования. Колледж осуществляет подготовку кадров по 9 специальностям и 10 квалификациям. В колледже функционирует система менеджмента качества, основанная на принципах непрерывного совершенствования образовательного процесса и соответствующая международным требованиям стандарта ISO 9001. С целью независимой оценки качества подготовки специалистов колледж регулярно проходит процедуры институциональной и специализированной аккредитации. По результатам аккредитации подтверждено соответствие образовательной деятельности установленным национальным и международным требованиям в области медицинского образования.

Контигент обучающихся формируется за счет государственного образовательного заказа и на договорной основе. Кадровый потенциал колледжа соответствует квалификационным требованиям. Образовательный процесс обеспечивают преподаватели с высшим медицинским и педагогическим образованием, имеющие соответствующую квалификацию и практический опыт работы в сфере здравоохранения. К учебному процессу также привлекаются практикующие специалисты медицинских организаций региона, что способствует повышению качества практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Колледж демонстрирует стабильные показатели трудоустройства выпускников, востребованность специалистов на рынке труда и активное участие обучающихся и преподавателей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и общественных мероприятиях.

Современные тенденции развития системы здравоохранения и медицинского образования предъявляют новые требования к подготовке специалистов. Сегодня работодатели ожидают от выпускников не только профессиональных компетенций, но и развитых надпрофессиональных навыков (soft skills), таких как критическое мышление, коммуникабельность, работа в команде, способность принимать решения, адаптивность, ответственность, стрессоустойчивость и готовность к непрерывному профессиональному развитию.

Современный медицинский работник должен качественно выполнять профессиональные обязанности, эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами, использовать цифровые технологии, применять принципы доказательной медицины и быстро адаптироваться к изменениям в системе здравоохранения.

В этих условиях перед Кызылординским медицинским высшим колледжем стоит задача дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения качества подготовки специалистов, развития практико-ориентированного обучения, внедрения инновационных и цифровых технологий, расширения международного сотрудничества и интеграции в международное образовательное пространство, а также укрепления взаимодействия с организациями здравоохранения, работодателями и другими заинтересованными сторонами.

Указанные вызовы и приоритеты обусловили необходимость разработки Программы развития Кызылординского медицинского высшего колледжа на 2026–2030 годы, определяющей основные направления его дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

## ПАСПОРТ

Раздел	Содержание
<b>Наименование</b>	Программа развития Кызылординского медицинского высшего колледжа на 2026–2030 годы
<b>Разработчик</b>	Рабочая группа по разработке Программы развития Кызылординского медицинского высшего колледжа на 2026–2030 годы, утвержденная приказом директора колледжа
<b>Цель</b>	Создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов здравоохранения путем совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, развития цифровой образовательной среды, укрепления материально-технической базы и обеспечения эффективной интеграции обучающихся в рынок труда.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и административно-управленческого персонала: совершенствование системы повышения квалификации, развитие профессионального мастерства, внедрение современных образовательных технологий и управленческих практик.</li> <li>2. Обеспечение доступности технического и профессионального образования, создание условий для самореализации молодежи и повышения имиджа колледжа: расширение возможностей получения качественного образования, развитие профориентационной работы, поддержка студенческих инициатив и продвижение положительного имиджа колледжа.</li> <li>3. Обновление содержания технического и профессионального образования и интеграция молодежи в рынок труда: совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов, развитие дуального обучения и социального партнерства.</li> <li>4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса: повышение качества обучения и воспитания, развитие гражданских, патриотических и профессиональных ценностей обучающихся, поддержка студенческого самоуправления.</li> <li>5. Совершенствование системы цифровизации колледжа и укрепление материально-технической базы: внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление колледжем, модернизация учебных кабинетов, лабораторий и симуляционного оборудования.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы</b>	2026–2030 годы

реализации	
Источники финансирования	Государственное финансирование, собственные средства колледжа, а также иные источники, не запрещенные законодательством Республики Казахстан

### **1.1.МИССИЯ**

Миссия Кызылординского высшего медицинского колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена в области медицины, обладающих высоким уровнем клинических компетенций и сформированной профессиональной ответственностью.

В миссии четко определены цели образовательного процесса и стратегические направления, обеспечивающие способность выпускников эффективно выполнять профессиональную деятельность в соответствии с установленными требованиями системы здравоохранения, овладевать клиническими компетенциями и быть готовыми к обучению на протяжении всей жизни.

### **1.2.ВИДЕНИЕ**

К 2030 году медицинский колледж станет ведущим региональным центром подготовки конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обеспечивающим высокое качество медицинского образования, интеграцию обучения с практическим здравоохранением, внедрение современных образовательных технологий и развитие профессиональных компетенций, соответствующих национальным и международным стандартам. Мы будем формировать новое поколение медицинских работников, способных эффективно работать в условиях цифровой медицины, непрерывно совершенствовать свои знания и вносить вклад в укрепление здоровья населения.

## 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

### 2.1. Анализ текущей ситуации

#### 2.1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Кызылординского медицинского высшего колледжа осуществляется на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности, нормативных правовых актов Республики Казахстан в области образования и здравоохранения, Устава колледжа и внутренних нормативных документов. Колледж является одним из ведущих учебных заведений системы технического и профессионального медицинского образования Кызылординской области, обеспечивающим подготовку квалифицированных специалистов для организаций здравоохранения региона и республики.

Подготовка кадров осуществляется по образовательным программам медицинского и фармацевтического профиля в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов образования, профессиональных стандартов и запросами рынка труда. Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению, развитию профессиональных компетенций обучающихся и совершенствованию качества образовательного процесса.

В колледже проводится системная работа по обновлению содержания образовательных программ, внедрению современных образовательных технологий, развитию симуляционного обучения и цифровизации образовательного процесса. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе медицинских организаций области. Проведенный анализ показывает, что колледж обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития. Высокий уровень кадрового обеспечения, устойчивые связи с организациями здравоохранения, положительная динамика показателей деятельности и высокий уровень трудоустройства выпускников создают необходимые предпосылки для реализации стратегических задач на 2026–2030 годы.

Важным подтверждением качества образовательной деятельности колледжа является успешное прохождение государственной аттестации. В период с 31 октября по 4 ноября 2022 года МЗ РК была проведена государственная аттестация организаций образования, реализующих образовательные программы ТИПО в сфере здравоохранения. По результатам аттестации Колледж признан соответствующим установленным требованиям. Согласно уведомлению МЗ РК №11-1-11/792-И от 25 января 2023 года колледж успешно прошел государственную аттестацию, результаты которой действительны до 2027 года.

Реализация образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами по уровням образования в области здравоохранения, утвержденными приказом от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 (с изменениями и дополнениями), а также требованиями законодательства Республики Казахстан в области образования и здравоохранения. В колледже разработаны и реализуются рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, программы профессиональной практики и учебно-методические комплексы, обеспечивающие достижение результатов обучения и формирование профессиональных компетенций обучающихся. Содержание образовательных программ формируется с учетом компетентностного подхода, потребностей работодателей, требований профессиональных стандартов и современных тенденций развития системы здравоохранения. Образовательные программы колледжа реализуются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования в области здравоохранения и ориентированы на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных системой здравоохранения региона и страны. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии по 9 специальностям.

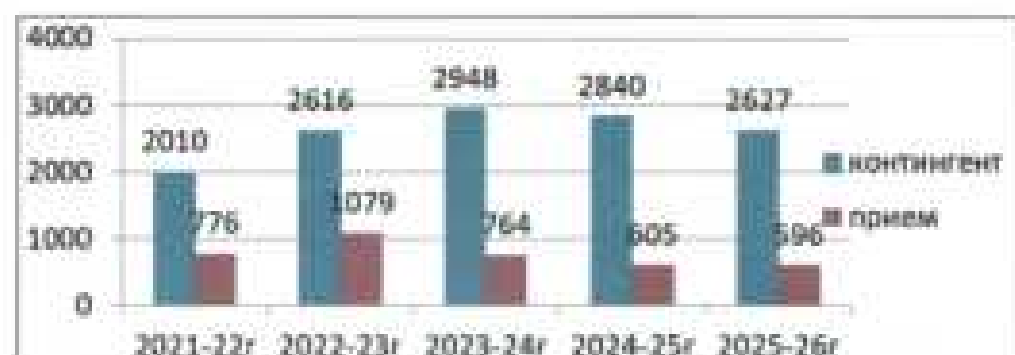
**Образовательные программы, реализуемые Кызылординским медицинским высшим колледжем**

Код специальности	Наименование специальности	Квалификации
09110100	Стоматология	Дантист, Помощник врача-стоматолога, Стоматологический гигиенист
09110200	Ортопедическая стоматология	Зубной техник
09120100	Лечебное дело	Фельдшер
09130100	Сестринское дело	Медицинская сестра общей практики, Молодая медицинская сестра по уходу,
09130100	Сестринское дело (прикладной бакалавриат)	Прикладной бакалавр сестринского дела
09130200	Акушерское дело	Акушер
09140100	Лабораторная диагностика	Медицинский лаборант
09160100	Фармация	Фармацевт
09880100	Гигиена и эпидемиология	Гигиенист-эпидемиолог

Внедрение программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» способствовало повышению привлекательности колледжа среди абитуриентов и укреплению его позиций как ведущей организации подготовки среднего медицинского персонала в регионе. Подготовка специалистов по данному направлению осуществляется с учетом потребностей системы здравоохранения области и современных требований к профессиональным компетенциям медицинских работников.

Стабильный спрос на образовательные программы колледжа подтверждается показателями контингента обучающихся. Численность студентов по специальностям медицинского профиля остается устойчивой, что свидетельствует о востребованности медицинского образования среди молодежи региона и доверии со стороны абитуриентов и их родителей. Анализ контингента обучающихся позволяет оценить динамику развития колледжа, эффективность профориентационной работы и соответствие объемов подготовки кадров потребностям региональной системы здравоохранения.

**Таблица. Динамика контингента и приема обучающихся**



**Динамика приема и контингента студентов за 2021-2025годы**

Учебный год	Контингент обучающихся	Прием
2021-2022	2010	776
2022-2023	2616	1079
2023-2024	2948	764
2024-2025	2840	605
2025-2026	2627	596

Важным показателем развития колледжа является динамика контингента обучающихся. За анализируемый период наблюдался устойчивый рост численности студентов. Если в 2021–2022 учебном году контингент составлял 2010 человек, то в 2023–2024 учебном году данный показатель достиг 2948 человек, что свидетельствует о повышении привлекательности колледжа среди абитуриентов и востребованности образовательных услуг. Вместе с тем в последние годы наблюдается снижение приема обучающихся, что обусловлено демографическими, социально-экономическими факторами, а также изменениями потребности регионального рынка труда в отдельных медицинских специальностях. Так, прием обучающихся сократился с 1079 человек в 2022–2023 учебном году до 596 человек в 2025–2026 учебном году. Соответственно общий контингент обучающихся снизился с 2948 человек в 2023–2024 учебном году до 2627 человек в 2025–2026 учебном году.

Формирование объема приема осуществляется на основе комплексного анализа потребностей системы здравоохранения в медицинских кадрах. Используются следующие источники данных:

- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ востребованности образовательных программ;
- обратная связь от работодателей.

Результаты анализа используются при принятии управленческих решений по ежегодному планированию контингента обучающихся. Данный факт подтверждает соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства РК и наличие необходимых условий для подготовки конкурентоспособных специалистов системы здравоохранения.



Планирование и распределение объема приема по образовательным программам рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления колледжа и утверждаются руководителем организации.

Эффективность реализации политики приема подтверждается следующими ключевыми показателями:

- стабильность выполнения плана государственного и коммерческого приема — 100% (2023–2025 гг.);
- наличие конкурсного отбора на отдельные образовательные программы — в среднем 1,2–1,5 человека на место;
- доля обучающихся, зачисленных в соответствии с планом потребности региона — не менее 90%;
- уровень трудоустройства выпускников — 85–90% в течение первого года после выпуска;

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов — высокая (по результатам опросов).

В целом динамика приема свидетельствует о системном подходе колледжа к формированию контингента обучающихся с учетом потребностей региональной системы здравоохранения и возможностей рынка труда. Корректировка объемов приема осуществляется на основе анализа кадровой потребности медицинских организаций области и показателей трудоустройства выпускников.

Эффективность проводимой политики подтверждается следующими результатами:

- выполнение государственного образовательного заказа – 100–207,3%;
- увеличение доли обучающихся по государственному звену в общей структуре контингента;
- выполнение плана приема на платной основе на уровне 70,1–78,2%;
- высокий уровень трудоустройства выпускников – 85–90%;
- соответствие объемов подготовки кадров потребностям организаций здравоохранения региона;
- устойчивый спрос на отдельные образовательные программы и наличие конкурсного отбора по ряду специальностей.

В колледже внедрены цифровые инструменты управления образовательным процессом, включая Национальную образовательную базу данных (НОБД), электронные базы выпускников. Система содействия трудоустройству выпускников обеспечивает мониторинг занятости, взаимодействие с работодателями, проведение ярмарок вакансий, консультационную поддержку и сопровождение профессиональной адаптации молодых специалистов. База данных выпускников позволяет осуществлять систематический сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников. Результаты мониторинга используются для оценки эффективности образовательных программ, совершенствования образовательного процесса и повышения его соответствия потребностям рынка труда.

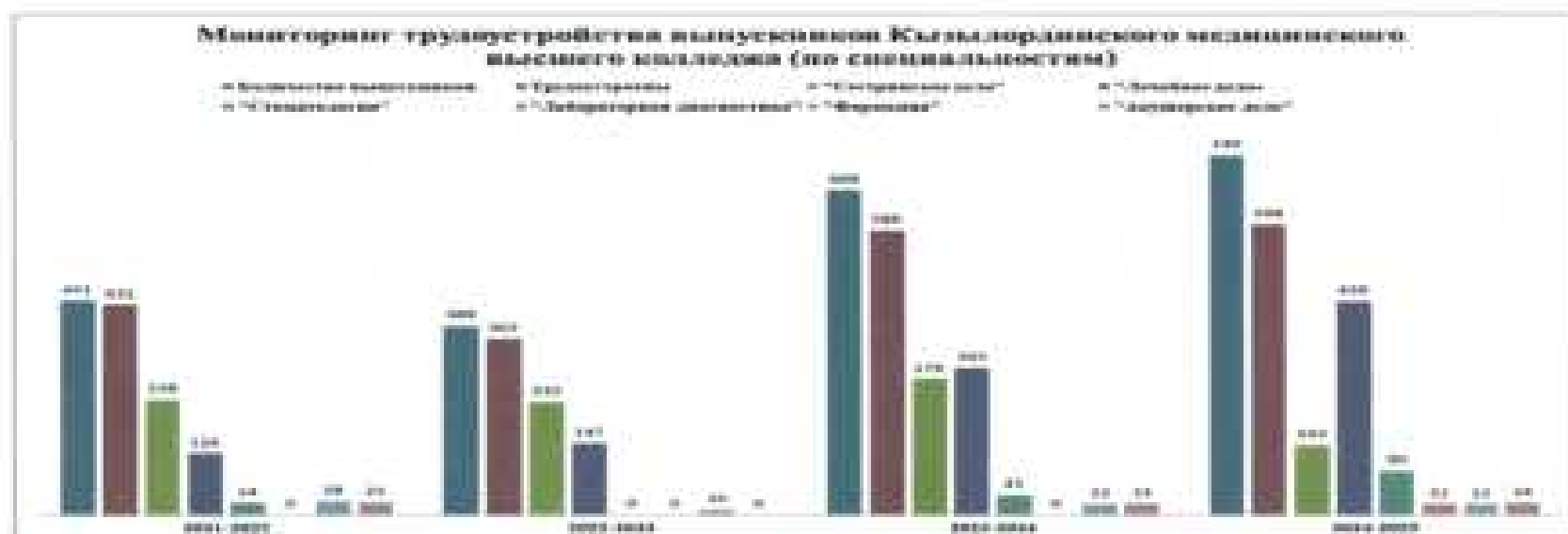
Мониторинг включает:

- сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников;
- изучение соответствия трудоустройства полученной квалификации;
- взаимодействие с работодателями;
- оценку удовлетворенности выпускников и работодателей качеством подготовки специалистов.

Колледж обеспечивает сопровождение профессионального развития выпускников посредством:

- консультирования по вопросам трудоустройства;
- проведения ярмарок вакансий;
- содействия в профессиональной адаптации молодых специалистов;
- привлечения выпускников к программам непрерывного профессионального развития.

Колледж активно развивает сотрудничество с государственными и частными медицинскими организациями региона. В рамках заключенных соглашений и меморандумов обучающиеся проходят учебную и производственную практику на базе медицинских учреждений, что способствует формированию адаптации к условиям практического здравоохранения. Участие работодателей в организации практической подготовки позволяет формировать кадровый резерв еще в период обучения. Значительная часть выпускников после окончания колледжа трудоустроивается в медицинские организации, являющиеся базами практики, что способствует повышению уровня занятости выпускников.



За период с 2021 по 2025 годы в колледже наблюдается стабильный выпуск специалистов медицинского профиля. Наиболее высокий показатель трудоустройства выпускников отмечен в 2021–2022 учебном году — 98%. В последующие годы уровень трудоустройства постепенно снижался: в 2022–2023 году — 93%, в 2023–2024 году — 88%, в 2024–2025 году — 81%.

Результаты деятельности колледжа подтверждаются его высокими позициями в республиканском рейтинге организаций технического и профессионального медицинского образования. По итогам рейтинга медицинских колледжей Республики Казахстан за 2024–2025 учебный год Кызылординский медицинский высший колледж с результатом 443,5 балла занял 4 место среди медицинских колледжей страны по результатам образовательной деятельности. Особенно высокие показатели колледж демонстрирует по индикатору «Уровень педагогического состава», по которому колледж занимает 1 место среди медицинских колледжей Республики Казахстан. Данный результат свидетельствует о высоком кадровом потенциале организации образования, системной работе по повышению квалификации педагогических работников и развитию профессиональных компетенций персонала.

По индикатору «Качество подготовки по образовательным программам» колледж занимает 29 место, что определяет необходимость дальнейшего совершенствования содержания образовательных программ, внедрения инновационных образовательных технологий и усиления практической подготовки обучающихся.

По показателю «Востребованность выпускников» результаты колледжа формируются с учетом региональных особенностей рынка труда и существующего баланса кадровых потребностей в системе здравоохранения области. Вместе с тем уровень трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким и превышает показатели ряда медицинских колледжей республики, что свидетельствует о востребованности выпускников и качестве их профессиональной подготовки.

Показатель	Результат
Место в рейтинге медицинских колледжей РК (2024–2025)	4 место
Итоговый балл	443,5

Показатель	Результат
Индикатор «Уровень ППС»	1 место
Индикатор «Качество подготовки по ОП»	29 место
Трудоустройство выпускников	81 %
Количество баз практики	59
Количество обучающихся	2627

Анализ образовательной деятельности выявил следующие направления для совершенствования:

1. Повышение качества подготовки обучающихся по отдельным образовательным программам.
2. Совершенствование механизмов формирования континента и профориентационной работы.
3. Усиление практико-ориентированной подготовки и взаимодействия с работодателями.
4. Повышение уровня трудоустройства выпускников по отдельным специальностям.
5. Развитие цифровой образовательной среды.
6. Дальнейшее обновление материально-технической базы колледжа.

Для решения обозначенных проблем необходимо:

- повысить качество подготовки обучающихся путем внедрения инновационных образовательных технологий, практико-ориентированного обучения и современных методов оценки результатов обучения;
- расширить взаимодействие с организациями здравоохранения и работодателями в вопросах подготовки кадров, организации практики и трудоустройства выпускников;
- совершенствовать систему сопровождения трудоустройства и профессионального развития выпускников;
- развивать профессиональные и цифровые компетенции педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- продолжить цифровизацию образовательного процесса и внедрение современных информационных технологий в управление колледжем;
- обеспечить поэтапное обновление материально-технической базы, учебного оборудования и симуляционных кабинетов;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, создавать условия для самореализации обучающихся и развития студенческих инициатив;

### 2.1.2. Кадровая политика

Кадровая политика Кызылординского медицинского высшего колледжа направлена на обеспечение стабильной укомплектованности педагогическими кадрами, повышение их профессионального уровня и формирование кадрового резерва для устойчивого развития образовательной организации. В связи с этим, в Колледже разработана Политика отбора, приема и мониторинга деятельности кадровых ресурсов (персонала). Политика определяет стратегические подходы, принципы, критерии отбора и механизмы мониторинга ответственности всех категорий сотрудников колледжа. В колледже подбор и отбор кадров на вакантные должности осуществляются в соответствии с квалификационными требованиями и принципами кадровой политики колледжа (Кадровая политика №1 от 23.03.2019 г.). При отборе кандидатов оцениваются их профессиональные компетенции, уровень квалификации и личностные качества, необходимые для эффективной работы в образовательной организации. Действующая система кадрового отбора обеспечивает прозрачность, объективность и соответствие кадрового состава стратегическим целям развития колледжа.

### 1. Обеспеченность кадрами:

➤ Укомплектованность педагогического состава обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. В структуре педагогического коллектива преобладают штатные преподаватели, доля которых в разные годы составляет от 66,0% до 74,0%, что свидетельствует о стабильной кадровой основе колледжа. Вместе с тем привлечение совместителей позволяет усиливать практическую направленность обучения за счет специалистов-практиков системы здравоохранения.

Кадр	Всего штатных единиц	Списочная численность	Фактич-ки физические лица	В декретном отпуске	Пенсионеры	Вакансии	Ученая степень	Категории
Основной преподавательский состав	241	112	112	15	3	4	Магистры - 31 доктор PhD-1	Педагог исследователь-13 Педагог эксперт-36 Педагог модератор-47
Админ-управленческий персонал	25	25	25		1	-	КМН - 1 Магистр-2	педагог-мастер - 2 Педагог исследователь-5 Педагог эксперт-4 Модератор-1
Основной базовый персонал	81,5	81,5	81,5	7	-	-	Магистр-1	Педагог эксперт-1 Модератор-1
Итого	447,5	218	218	22	4	4	37	122

Таблица. Динамика численности и структуры ППС

Учебный год	Всего ППС	Основной штат	%	Совместители	%
2021–2022	171	124	72,5	47	27,5
2022–2023	185	137	74,0	48	26,0
2023–2024	214	142	66,4	72	33,7
2024–2025	198	137	69,2	61	30,8
2025–2026	206	135	65,0	71	34,0

Штатное расписание и наличие вакантных должностей в колледже формируются в соответствии с годовым бюджетом учреждения, планом финансирования и государственным образовательным заказом. Распределение учебной нагрузки преподавателей осуществляется на основе действующих нормативных требований. При необходимости для обеспечения ОП привлекаются специалисты практического здравоохранения на условиях совместительства. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение стабильности педагогического коллектива, справедливую оценку вклада работников и развитие кадрового потенциала учреждения. Анализ кадровой динамики за 2021–2026 годы показывает в целом стабильное состояние кадрового состава. При этом в 2024–2025 учебном году наблюдался рост текучести кадров (до 8,0%), тогда как в 2025–2026 учебном году отмечается ее снижение до 1,4%, что свидетельствует об улучшении кадровой стабильности и эффективности принимаемых управленческих мер.

➤ В колледже сформирована система подготовки и развития кадрового резерва, включающая выявление перспективных молодых специалистов, наставничество, повышение квалификации и вовлечение преподавателей в методическую и исследовательскую деятельность. Данная система обеспечивает преемственность кадров и снижение кадровых рисков. Отдельным направлением развития кадрового потенциала является подготовка будущих специалистов из числа собственных выпускников, в том числе выпускников программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело». Наиболее успешные и мотивированные выпускники привлекаются к педагогической и практической деятельности в колледже после завершения обучения и получения профессионального опыта, что способствует формированию устойчивого внутреннего кадрового резерва и укреплению связи между образовательным процессом и практикой здравоохранения.

2. Качественный состав педагогических работников - характеризуется положительной динамикой уровня квалификационных категорий. За последние годы наблюдается рост доли педагогов категорий «педагог-модератор», «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», а также повышение педагогов категории «педагог-мастер». При этом доля педагогов без категории последовательно сокращается, что свидетельствует об эффективности системы повышения квалификации и профессионального развития кадров.

Анализ качественного состава основных штатных педагогических работников по квалификационным категориям

№	Год обучения	Всего	Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор		Педагог	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
		Основа штат										
1	2021-2022	124	0		43	34,7	25	20,2	26	21,0	30	24,1
2	2022-2023	137	0		25	18,3	17	12,4	28	20,4	67	48,9
3	2023-2024	142	0		15	10,6	17	12,0	35	24,6	75	52,8
4	2024-2025	137	2	1,5	18	14,8	26	19,0	50	36,5	41	34,2
5	2025-2026	135	2	1,5	18	14,7	41	30,5	49	35,8	45	33,5

➤ Уровень соответствия квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников занимаемым должностям составляет 100%, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и выполнение требований государственных образовательных стандартов. В 2025–2026 учебном году общая численность преподавательского состава колледжа составляет 287 человек, из них штатных преподавателей — 137 (46,6%), совместителей — 153 (53,3%). Значительная доля совместителей обеспечивает усиление практико-ориентированной подготовки обучающихся за счет привлечения специалистов системы здравоохранения.

Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием достаточного уровня квалификации: доля преподавателей категорий «педагог-исследователь» увеличилась на 18 человек – (45,7%) и «педагог-эксперт» составляет 41 человек (30,50%), а также 2024-25, 2025-26 учебные годы из числа преподавателей 2 человека (2%) получили категорию – «педагог-мастер». Наибольшую долю занимают преподаватели категории «педагог-модератор» — 49 человек (35,8%), при этом доля педагогов без категории составляет 45 человек (33,5%).

➤ Уровень образования педагогических работников коллектива соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. В составе педагогического коллектива преобладают специалисты с высшим образованием, имеются преподаватели с академической степенью магистра, PhD и академическим званием доцента, что обеспечивает высокий уровень кадрового потенциала и качество реализации образовательных программ. В кадровом составе также представлены специалисты с академическими степенями и научной подготовкой: 1 Кандидат медицинских наук, 1 доктор PhD, 34 магистра, что свидетельствует о наличии научно-образовательного потенциала коллектива. Отдельную группу составляют специалисты практического здравоохранения, участвующие в образовательном процессе: врачи, медицинские сестры и специалисты других категорий. Из числа совместителей 112 врачей, 37 медицинских сестер и 4 педагогических работника обеспечивают практическую направленность обучения. Доля врачей и медицинских сестер с высокой, первой и второй категориями составляет 42 человека (27,4%), что усиливает связь образовательного процесса с реальной клинической практикой.

➤ Средний возраст педагогических работников коллектива составляет 45,2 года, что свидетельствует о сбалансированной возрастной структуре коллектива и наличии устойчивого кадрового потенциала для реализации стратегических задач развития коллектива.

➤ Средний стаж работы педагогических работников составляет 22 года, что свидетельствует о высоком уровне профессионального опыта, накопленных компетенций и стабильности кадрового состава коллектива.

3. Движение кадров в коллективе характеризуется тенденцией к стабилизации кадрового состава. В 2025–2026 учебном году количество выбывших сотрудников сократилось на 38,5% по сравнению с предыдущим годом. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего укрепления кадрового резерва и привлечения молодых специалистов для обеспечения устойчивого развития кадрового потенциала коллектива. В 2025–2026 учебном году в коллективе наблюдается снижение кадровой текучести: количество выбывших сотрудников уменьшилось с 13 до 8 человек (–38,5%), что свидетельствует о стабилизации кадрового состава. Одновременно сократилось число вновь принятых работников (с 10 до 3 человек).

Динамика: численность принятых и выбывших преподавателей

Учебный год	Принятые	Выбывшие (увольненные)	Баланс движения (разница)
2024–2025 гг.	10	13	-3
2025–2026 гг.	3	8	-5
Итого (за 2 года)	13	21	-8

При этом за двухлетний период сохраняется превышение числа выбывших над принятыми, что указывает на необходимость дальнейшего усиления работы по формированию кадрового резерва и привлечению молодых специалистов.

4. Обучение и профессиональное развитие персонала: Планирование повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе мониторинга выполнения индивидуальных планов преподавателей и анализа дефицита профессиональных компетенций по принципу «снизу вверх». На основе результатов анализа цикловые методические комиссии разрабатывают перспективные (пятилетние) и годовые планы развития профессиональных и предметно-методических компетенций педагогов. Оценка эффективности

повышения квалификации проводится через анализ индивидуальных отчетов преподавателей и итоговых отчетов цикловых методических объединений. Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, подлежат обязательной проверке; их копии регистрируются в методическом кабинете, а оригиналы хранятся в личных делах кадровой службы в соответствии с установленной номенклатурой дел. В колледже применяются следующие формы повышения качественных показателей кадрового потенциала:

- участие в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и тренингах (обмен опытом);
- прохождение специализированных курсов повышения квалификации и программы послеслужбовой переподготовки по профильным и педагогическим направлениям.

В 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось на республиканском и международном уровнях. Педагоги прошли стажировки и курсы повышения квалификации в Узбекистане (Ташкент), Латвии, Объединенных Арабских Эмиратах, Турции и Германии, а также на базе ведущих медицинских вузов Республики Казахстан. В образовательный процесс привлекались зарубежные эксперты, что способствовало внедрению современных международных подходов в подготовку медицинских специалистов. В 2023–2024 учебном году в колледже были проведены мастер-классы и семинар-тренинги с участием международных и отечественных экспертов. В частности, мастер-класс по модулю «Акушерство» с участием международного эксперта Рижского университета им. Страныя Илзе Ансулы по теме «Рекомендации ВОЗ при неотложных состояниях в акушерстве» был проведен для преподавателей и обучающихся. Также семинар-тренинг по направлению «Лабораторная диагностика» был организован с участием кандидата медицинских наук, преподавателя Международного института последилового образования Э.С. Утегеновой, что способствовало повышению практико-ориентированного уровня подготовки обучающихся и преподавателей. Кроме того, в период с 15 по 19 апреля по инициативе администрации колледжа был проведен недельный семинар с участием PhD доктора Лундского университета (Швеция) Ozana Ali Maher на тему «Методы исследования в сестринском деле». Деятельность ВОЗ по достижению Целей устойчивого развития и реагирование ВОЗ на чрезвычайные ситуации в здравоохранении, были рассмотрены направления «Работа ради здоровья» и «Управление словными ситуациями и использование возможностей Целей устойчивого развития». В мае текущего года 11 преподавателей отделения прикладного бакалавриата колледжа прошли повышение квалификации в городе Стамбул (Турция). Обучение было ориентировано на модули «Основы сестринского дела» (5 преподавателей, включая направления хирургического, неотложного ухода, онкологического профиля и безопасности пациентов) и специальные дисциплины (6 преподавателей: сестринский уход при хронических заболеваниях, в акушерстве, психических расстройствах, социально значимых заболеваниях и паллиативной помощи). В рамках стажировки преподаватели посетили ведущие клиники Стамбула — «Acibadem», «Liv Hospital», «Medicana Atakent» и «Medical Parks», где ознакомились с современными практиками организации сестринского ухода при различных заболеваниях. В период с 23 по 27 сентября 2024 года эксперт по сестринскому уходу SES из Германии (Бонн) Наталья Майер провела 20-часовой семинар на тему «Сестринский уход по Монике Кроникель». Цель семинара заключалась в освоении участниками концептуальной модели профессора Моники Кроникель «деятельность и экзистенциальный жизненный опыт». В ходе семинара обучающиеся программы прикладного бакалавриата ознакомились с 13-моделью AEDL (Aktivitäten und existenzielle Erfahrungen des Lebens) Кроникель и развивали практические навыки её применения. В 2026 году представители колледжа приняли участие в программе «Управление здравоохранением» на базе Медицинского центра Фрайбургского университета (Германия).

В октябре эксперт SES из Германии Манфред Хейль провел семинар на тему «Актуальные вопросы гематологии, онкологии и реабилитации». Руководитель МБУ «Бюро судебно-медицинской экспертизы города Байконур», доцент кафедры «Системы и технологии

вычислений», кандидат медицинских наук, врач-патологоанатом, эксперт М.К. Бакешов провел для преподавателей колледжа семинар на тему «Клинико-морфологические проявления COVID-19 и постковидные состояния».

Кроме того, в рамках политики развития полиязычного образования и подготовки к международной интеграции в колледже уделяется особое внимание повышению языковой компетентности педагогических работников. В течение 2024–2025 и 2025–2026 учебных годов на базе КГУ «Центр обучения языкам Кызылординской области» в рамках меморандума о сотрудничестве 32 преподавателя прошли курсы «Английский язык как иностранный: уровневое обучение» и получили соответствующие сертификаты.

В 2025 году в ноябре 8 преподавателей колледжа совершили служебную поездку в международные клинические базы Medisana и Medipol Istanbul в городе Стамбул (Турция). В ходе пятидневной поездки преподаватели ознакомились с материально-технической базой клиники и профессиональными компетенциями специалистов среднего звена. В рамках повышения квалификации педагогических работников 56 преподавателей прошли профильные курсы. Из них 41 преподаватель принял участие в программах повышения квалификации, организованных Центром повышения квалификации «Талап». Кроме того, 19 преподавателей прошли обучение на базе Центра повышения квалификации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. В период с 10 по 27 декабря 2025 года 19 преподавателей успешно завершили 120-часовой курс «Основы медицинского образования: базовые инструменты для преподавателей», организованный Центром повышения квалификации указанного университета, и получили сертификаты. Также в рамках планового повышения квалификации на 2026 год предусмотрено обучение 8 преподавателей общепрофессиональных дисциплин (12.05–22.05.2026 гг.) и 13 преподавателей специальных дисциплин (25.05–05.06.2026 гг.) на базе центра «Талап». В колледже проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников через деятельность цикловых (предметно-методических) комиссий. За анализируемый период наблюдается положительная динамика развития кадрового потенциала и расширение охвата преподавателей программами повышения квалификации.

В 2021–2022 учебном году в повышении квалификации приняли участие 74 преподавателя из 9 ЦМК. Педагогическое обучение прошли 92 преподавателя с общим объемом 1784 часа, профильное обучение – 53 преподавателя (2514 часов). По итогам обучения получено 145 сертификатов.

В 2022–2023 учебном году количество ЦМК увеличилось до 12, а число преподавателей – до 86 человек. Несмотря на снижение количества педагогических курсов (63 преподавателя), сохранялась активность в профильном обучении. По итогам года получено 97 сертификатов.

В 2023–2024 учебном году отмечается наиболее интенсивный рост показателей. Количество преподавателей увеличилось до 106 человек, объем педагогического обучения составил 4920 часов, профильного – 4564 часа. Получено 130 сертификатов, что свидетельствует об активизации профессионального развития педагогов.

В 2024–2025 учебном году работа по повышению квалификации сохранила стабильный характер. Обучение по педагогическому направлению прошли 60 преподавателей (3705 часов), по профильному – 41 преподаватель (2982 часа), получен 101 сертификат.

В 2025–2026 учебном году количество ЦМК достигло 15, а число преподавателей – 107 человек. Зафиксирован максимальный объем педагогического обучения за весь период – 6178 часов. Профильное повышение квалификации прошли 36 преподавателей (3362 часа). По итогам обучения получено 116 сертификатов.

В целом за пять лет:

- в работе участвовало 468 преподавателей;
- педагогическое повышение квалификации прошли 362 преподавателя общим объемом 18 145 часов;
- профильное повышение квалификации прошли 227 преподавателей общим объемом 15 628 часов;
- получено 589 сертификатов.

Таким образом, анализ показывает, что в колледже сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов. Наблюдается увеличение количества цикловых методических комиссий, рост числа преподавателей, участвующих в программах повышения квалификации, а также значительное увеличение объема учебных часов. Это способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, внедрению современных образовательных технологий и повышению качества подготовки специалистов.

Таблица 5.2.1 Повышение квалификации ППС на уровне предметно-методических объединений

№	Год обучения	Кол ЦОБ	Кол ППС	Педагогический		Профильный		Результат (сертификат)
				Кол ППС	Часы	Кол ППС	Часы	
1	2021-2022	9 ЦОБ	74	92	1784	53	2514	145
2	2022-2023	12 ЦОБ	86	63	1558	34	2206	97
3	2023-2024	13 ЦОБ	106	87	4920	43	4564	130
4	2024-2025	12 ЦОБ	95	60	3705	41	2982	101
5	2025-2026	15 ЦОБ	107	60	6178	56	3362	116
<b>Всего</b>			<b>468</b>	<b>362</b>	<b>18145</b>	<b>227</b>	<b>15628</b>	<b>589</b>

Представленные пятилетние динамические данные демонстрируют, что уровень научно-исследовательской, методической и творческой активности ППС колледжа вышел на качественно новый уровень. Показатели международного уровня составляли лишь 6 в 2021–2022 учебном году, тогда как в последние два учебных года (2024–2025 и 2025–2026) они стабильно выросли до 35 (примерно в 6 раз). Это является прямым результатом активного расширения внешних научных связей колледжа и его участия в международных площадках научного диалога.

**5. Мотивации и оплата труда персонала:** В колледже действует система материального и нематериального стимулирования работников, направленная на повышение мотивации труда, профессиональное развитие и удержание квалифицированных кадров. Колледж использует сбалансированную модель стимулирования персонала.

*Материальные вознаграждения:*

- дифференцированные надбавки: Ежемесячные или ежеквартальные доплаты к базовому окладу за высокие академические результаты, разработку авторских методических пособий, внедрение новых симуляционных станций.
- разовые премии: Выплаты по итогам успешного прохождения Колледжем аккредитации, за победы студентов на международных олимпиадах профессионального мастерства, а также к профессиональным праздникам (День медицинского работника, День учителя).

В целях повышения производительности труда каждого сотрудника материальное стимулирование (надбавки по рейтинговой системе) осуществляется планомерно в пределах финансовых возможностей учреждения. Для работников предусмотрены следующие виды выплат: доплаты к заработной плате, премии по итогам семестра и года, а также вознаграждения за выполнение особо значимых работ.

- финансовая поддержка здоровья: Предоставление сотрудникам возможности прохождения бесплатных чекапов (медицинских осмотров) на базе клиник-партнеров Колледжа. С целью стимулирования профессиональной активности при поддержке отраслевого профсоюза работников системы здравоохранения «Sepito» (Кызылординский областной филиал), а также первичной профсоюзной организации Кызылординского высшего медицинского колледжа, осуществляются процентные выплаты и материальная поддержка участников

научно-практических конференций, а также победителей и участников конкурсов «Лучший молодой специалист», «Лучший куратор группы», «Лучший преподаватель года», «Лучшее предметно-методическое объединение», «Лучший кружок» и других мероприятий. Кроме того, в рамках указанных инициатив предоставляются денежные призы и стимулирующие выплаты.

*Нематериальные вознаграждения:*

- корпоративное признание: Занесение на Доску почета Колледжа, награждение почетными грамотами Директора, Управления здравоохранения и профильного Министерства. В результате внедрения рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей активным сотрудникам выделяются материальные надбавки, а также вносятся представления на соискание ведомственных наград Министерства здравоохранения и Министерства просвещения Республики Казахстан (грамоты, нагрудные знаки).

Со стороны Министерства здравоохранения РК за высокое профессиональное мастерство 10 преподавателей были награждены престижным нагрудным знаком «ҚР денсаулық сақтау ісінін ұстаігі» («Отличник здравоохранения РК») и 3 преподавателя — нагрудным знаком «ҚР денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» («За вклад в развитие здравоохранения РК»). Кроме того, ряд педагогов отмечен «Почетной грамотой» (5) и «Благодарственным письмом» (4) Министерства.

Данные по государственным, ведомственным и региональным наградам профессорско-преподавательского состава колледжа

№	Наименование организации	Наименование награды	Вид награды	ПИС
1	Министерство здравоохранения РК	«Отличник здравоохранения РК»	Нагрудный знак	10
2	Министерство здравоохранения РК	«За вклад в развитие здравоохранения РК»	Нагрудный знак	3
3	Министерство здравоохранения РК	«Почетная грамота»	Грамота	5
4	Министерство здравоохранения РК	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	4
5	Министерство образования и науки РК	«Почетная грамота»	Грамота	2
6	Союз медицинских колледжей Казахстана	«За вклад в развитие медицинского образования»	Нагрудный знак	8
7	Управление здравоохранения Кызылординской области	«Почетная грамота»	Грамота	26
8	Управление здравоохранения Кызылординской области	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	108
9	Управление образования Кызылординской области	«Почетная грамота»	Грамота	15
10	Управление образования Кызылординской области	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	14
11	Аким Кызылординской области	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	10
12	Маслихат Кызылординской области	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	3
13	Акимат Кызылординской области	«Лучший преподаватель»	Диплом	2
14	АО «Национальный центр повышения квалификации «Спау»	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	2
15	Отраслевой профсоюз работников здравоохранения «СЕНИМ»	«Почетная грамота»	Грамота	5
16	Директор колледжа	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	5
17	Директор колледжа	«Почетная грамота»	Грамота	2

18	Министерство просвещения РК	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	1
19	Нагрудный знак Ы. Агтықсарина	«За особые заслуги в сфере образования»	Нагрудный знак	1
20	Партия «Amanat»	«Благодарность»	Благодарность	3
21	Департамент по делам обороны Кызылординской области	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	1
22	Финанс партии «Нур Отан» г. Кызылорда	«Благодарственное письмо»	Благодарственное письмо	1

- гибкие условия для практиков: Формирование индивидуальных графиков учебных занятий для привлеченных врачей/медсестер, позволяющих совмещать преподавание с их графиком дежурств в стационарах.

- профессиональный рост: Приоритетное направление лучших преподавателей за счет средств Колледжа на республиканские и международные медицинские конгрессы и форумы.

- В рамках системы мотивации и социальной поддержки работников в колледже предусмотрены меры поддержки, направленные на повышение социальной защищенности персонала. Оказывается материальная помощь техническому персоналу, относящемуся к социально уязвимым категориям. Ежегодно ко Дню знаний реализуется благотворительная акция «Местопке жол», в рамках которой детям сотрудников предоставляются школьные принадлежности. В период религиозных праздников оказывается адресная социальная поддержка работникам в виде продуктовых наборов.

Данные меры способствуют укреплению социальной стабильности, повышению лояльности персонала и формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

**б. социально-психологический климат коллектива:** Реализуемые меры способствуют укреплению кадрового потенциала колледжа, повышению профессиональной активности работников и формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе. В колледже формируется благоприятный социально-психологический климат, характеризующийся высоким уровнем профессионального взаимодействия, взаимоподдержки и вовлеченности сотрудников в решение общих задач.

➤ Дополнительно на регулярной основе проводится анкетирование удовлетворенности профессорско-преподавательского состава образовательной деятельностью колледжа, результаты которого используются для совершенствования условий труда и повышения эффективности управления персоналом. Данные меры способствуют укреплению корпоративной культуры и повышению качества образовательного процесса. По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава уровень удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа составляет 92%, что свидетельствует о в целом положительной оценке условий труда и организации образовательного процесса. Наиболее высоко ППС оценивает возможности профессионального развития, участие в программах повышения квалификации и международных стажировках, а также поддержку со стороны администрации колледжа. Положительно отмечается также организация методической работы и вовлеченность в образовательный процесс. Вместе с тем выявлены отдельные направления для дальнейшего совершенствования, включая распределение учебной нагрузки, расширение материально-технической базы и дальнейшую цифровизацию образовательного процесса. Результаты анкетирования используются в системе внутреннего мониторинга и являются основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности кадровой политики и качества образовательной деятельности колледжа.

➤ В колледже при возникновении конфликтных ситуаций применяются следующие меры:  
- досудебное урегулирование конфликтов через переговоры с участием сторон конфликта,

- вовлечение руководства и администрации колледжа (заместители директора, заведующие отделениями) для рассмотрения ситуации;
- работа комиссии по этике в служебным вопросам (при необходимости);
- психолого-педагогическое сопровождение участников конфликта (работа психолога, социального педагога);
- медицина и консультативная помощь для достижения взаимопонимания между сторонами;
- анализ причин конфликта и разработка профилактических мер для недопущения повторения;
- документирование и фиксация инцидентов в установленном порядке;
- применение дисциплинарных мер в соответствии с внутренними нормативными документами и законодательством РК (в случае нарушения правил внутреннего распорядка).

При анализе динамики коэффициента кадровой эффективности установлено, что в 2021–2022 учебном году на 71 преподавателя приходилось 79 общих достижений, что составляет в среднем около 1,1 достижения на одного преподавателя. В 2025–2026 учебном году на 80 преподавателей приходится 253 достижения, что эквивалентно примерно 3,1 достижения на одного преподавателя. Таким образом, наблюдается значительный рост вовлеченности каждого преподавателя в научно-методическую деятельность, а также многократное повышение качественного коэффициента результативности.

#### Анализ показателей достижений педагогическо-преподавательского состава

Год обучения	Кол ППС	Олимпиада, конкурсы, научные конференции				Публикации				Учебники и методические пособия				Общее колич
		Международной и республиканской	Областной	Городской		Международной и Республиканской	Областной	Городской		Международной и Республиканской	Областной	Городской		
2021-2022	71	6	20	24	-	7	12	2	-	-	3	2	3	79
2022-2023	76	9	25	8	6	14	18	6	-	-	5	-	1	92
2023-2024	91	5	47	9	2	9	37	27	-	-	12	2	3	153
2024-2025	81	35	25	21	5	27	18	2	-	2	10	7	9	161
2025-2026	80	35	64	24	1	41	45	7	-	-	23	3	10	253
<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>181</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>130</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>738</b>

В целом кадровый потенциал колледжа характеризуется как устойчивый и развивающийся, обеспечивающий реализацию образовательных программ и соответствующий современным требованиям системы технического и профессионального медицинского образования.

В целом структура кадрового состава колледжа характеризуется сочетанием штатных преподавателей и практикующих специалистов, что обеспечивает баланс между теоретической подготовкой и практико-ориентированным обучением. Высокий уровень кадрового потенциала колледжа подтверждается результатами внешней оценки деятельности. По итогам республиканского рейтинга

организаций технического и профессионального, послесреднего медицинского образования Кызылординской медицинской высшей коллегии занимает 1 место по показателю «уровень педагогического состава», что является прямым подтверждением эффективности реализуемой кадровой политики, системной работы по развитию профессиональных компетенций преподавателей и результативности механизмов аттестации и повышения квалификации.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогических работников за последние пять лет показывает положительные тенденции в развитии кадрового потенциала.

Анализ кадровой политики выявил следующие проблемы:

- наличие доли преподавателей без квалификационных категорий, требующей дальнейшего профессионального развития;
- потребность в системном расширении кадрового потенциала за счет молодых специалистов и практиков здравоохранения;
- необходимость дальнейшего совершенствования системы стимулирования и оценки эффективности деятельности персонала (включая КРП и рейтинговую оценку);
- необходимость повышения уровня цифровых и педагогических компетенций отдельных категорий работников;
- потребность в дальнейшем развитии механизмов закрепления кадров и повышения привлекательности работы в колледже.

Для решения вышеназванных проблем определены следующие направления работы:

- развитие системы профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников;
- приглашение докторов PhD, обучавшихся в ведущих отечественных и зарубежных университетах;
- расширение привлечения молодых специалистов и практиков отрасли;
- развитие цифровых и педагогических компетенций работников;
- повышение эффективности механизмов закрепления кадров и повышения привлекательности работы в колледже;
- привлечение специалистов-практиков из практического здравоохранения.

### 2.1.3.Международное сотрудничество

Кызылординский медицинский высший колледж активно развивает международное сотрудничество в целях повышения качества подготовки медицинских кадров, внедрения передовых образовательных технологий и укрепления профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся. В колледже разработаны и реализуются Положение о международном сотрудничестве и План развития международного сотрудничества, определяющие основные направления, цели и механизмы взаимодействия с зарубежными образовательными и медицинскими организациями.

Международное сотрудничество направлено на повышение качества подготовки медицинских специалистов, внедрение передового зарубежного опыта, развитие академической мобильности и повышение квалификации педагогических работников.

Преподаватели специальных дисциплин колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации и профессиональные стажировки в медицинских организациях и образовательных учреждениях Республики Казахстан и зарубежных стран. Повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями образовательных программ и профессиональных стандартов.

Колледжем налажено устойчивое сотрудничество с ведущими зарубежными медицинскими организациями и образовательными учреждениями, включая клиники и университеты Турецкой Республики (Medipol, Medicaa, Acibadem), Рижский медицинский колледж (Латвийская Республика), медицинские образовательные организации Республики Узбекистан, Кыргызской Республики, а также партнерские организации Объединённых Арабских Эмиратов и Финляндии.

В рамках международного и межрегионального сотрудничества реализуются программы академической мобильности, профессиональных стажировок и обмена опытом. В 2024–2025 учебном году 3 студента прошли двухмесячное обучение в Латвии (1 студент по специальности «Лечебное дело», 2 студента по специальности «Стоматология»). В 2025–2026 учебном году 2 студента по специальности «Стоматология» также прошли обучение за рубежом. Кроме того, в рамках практико-ориентированной подготовки в 2024–2025 учебном году 12 студентов прошли учебно-производственную практику на базе клиники Medipol (Турция), а в 2025–2026 учебном году прохождение практики запланировано для 8 студентов. Реализация международной академической мобильности и практики способствует повышению профессиональных компетенций обучающихся, расширению их клинического опыта и интеграции в международное образовательное пространство.

Колледж регулярно организует участие преподавателей и обучающихся в международных конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах и образовательных проектах, направленных на изучение и внедрение лучших мировых практик медицинского образования и здравоохранения. В Кызылординском медицинском высшем колледже в рамках реализации образовательной, научно-методической и воспитательной деятельности, а также расширения международного сотрудничества была организована и проведена международная студенческая конференция на тему «Молодые специалисты в системе здравоохранения: международный диалог медицинских колледжей». Целью конференции заключалась в развитии профессиональных компетенций обучающихся, совершенствовании исследовательской культуры студентов, укреплении международного сотрудничества между медицинскими колледжами, а также создании площадки для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов подготовки молодых специалистов системы здравоохранения.

В работе конференции приняли участие студенты, преподаватели, научные руководители и представители медицинских образовательных организаций Республики Казахстан и зарубежных стран. Важным результатом мероприятия стало расширение международного сотрудничества Кызылординский медицинский высший колледж с зарубежными образовательными организациями. В рамках конференции были подписаны меморандумы о сотрудничестве с медицинскими колледжами Азербайджана, Беларуси и Кыргызстана, направленные на развитие академической мобильности, обмен опытом, проведение совместных научно-образовательных мероприятий, реализацию международных проектов и укрепление партнерских связей в сфере медицинского образования.

В перспективе колледж планирует дальнейшее расширение международных партнерских связей, увеличение числа программ академической мобильности, развитие совместных образовательных проектов и привлечение зарубежных экспертов к образовательному процессу.

Важным направлением развития международного сотрудничества является совершенствование языковых компетенций педагогических работников колледжа. В течение последних двух учебных лет (2024–2025 и 2025–2026 учебные годы) на базе колледжа в рамках меморандума о взаимном сотрудничестве с КГУ «Центр обучения языкам Кызылординской области» 32 преподавателя успешно прошли курсы «Английский язык как иностранный: уровеньное обучение» и получили соответствующие сертификаты. Повышение уровня владения английским языком способствует расширению возможностей участия преподавателей в международных образовательных программах, академической мобильности, профессиональных стажировках и реализации совместных международных проектов.

Анализ международной деятельности колледжа выявил следующие проблемы:

- недостаточный уровень владения иностранными языками среди части педагогических работников и обучающихся, что ограничивает возможности участия в международных образовательных программах и академической мобильности;
- ограниченный охват преподавателей и студентов программами международной академической мобильности по сравнению с общим контингентом колледжа;
- отсутствие устойчивых механизмов реализации совместных образовательных программ и программ двойной подготовки с зарубежными партнерами;

- недостаточная публикационная и проектная активность педагогов в международном образовательном и профессиональном пространстве;
- необходимость дальнейшего расширения географии международного сотрудничества и увеличения количества стратегических партнеров среди зарубежных медицинских образовательных организаций и клинических баз;
- ограниченность финансовых ресурсов для организации международных стажировок, академической мобильности и участия в международных мероприятиях.

Для решения вышеназванных проблем определены следующие направления работы:

- расширение международного сотрудничества с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- совершенствование языковой подготовки педагогических работников и обучающихся;
- привлечение зарубежных экспертов к образовательному процессу;
- участие в международных образовательных и профессиональных проектах;
- внедрение международного опыта и современных образовательных технологий в учебный процесс;
- развитие совместных образовательных программ, стажировок и практик;
- укрепление международного имиджа колледжа и расширение географии партнерских связей.

#### 2.1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы и направлена на формирование гражданской ответственности, патриотизма, профессиональной этики, культуры здорового образа жизни и активной социальной позиции обучающихся. Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-просветительского, спортивно-оздоровительного и профилактического направлений. Особое внимание уделяется развитию профессиональных и личностных качеств будущих медицинских работников, волонтерской деятельности, профилактике правонарушений, а также формированию антикоррупционной культуры и академической добросовестности.

Важным направлением воспитательной деятельности является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. На регулярной основе проводятся общеколледжные и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации и информационно-разъяснительные мероприятия. Особое внимание уделяется работе с родителями студентов первого курса в период адаптации к условиям обучения в колледже. В ходе встреч родители знакомятся с организацией образовательного процесса, правилами внутреннего распорядка, системой поддержки обучающихся и особенностями подготовки медицинских специалистов.

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с организациями здравоохранения, правоохранительными органами и другими заинтересованными учреждениями. Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, наркомании, алкоголизма, табакокурения, лудомании, религиозного экстремизма и других социальных рисков, а также по формированию здорового образа жизни и антикоррупционной культуры.

### Основные мероприятия воспитательной работы за 2023–2026 годы

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Период проведения	Результат
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, встречи в рамках Центра поддержки родителей, консультации по адаптации первокурсников	2023–2026 гг.	Укрепление взаимодействия семьи и колледжа, повышение информированности родителей
Психологическая поддержка	Диагностика адаптации первокурсников, тренинги, индивидуальные консультации, семинары по психическому здоровью	2023–2026 гг.	Снижение адаптационных трудностей, поддержка психологического благополучия студентов
Профилактическая работа	Лекции и встречи по профилактике правонарушений, наркомании, лудомании, табакокурения, религиозного экстремизма	2023–2026 гг.	Формирование правовой культуры и здорового образа жизни
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия ко Дню Республики, Дню Независимости, Наурыз мейрамы, государственным праздникам	2023–2026 гг.	Формирование патриотизма и гражданской ответственности
Волонтерская деятельность	Благотворительные акции, участие в социальных и медицинских проектах	2023–2026 гг.	Развитие социальной активности и профессиональной ответственности
Спортивно-оздоровительная работа	Спартакиады, спортивные соревнования, акции по ЗОЖ	2023–2026 гг.	Популяризация здорового образа жизни
Антикоррупционное воспитание	Круглые столы, встречи, информационные часы	2023–2026 гг.	Формирование антикоррупционной культуры
Культурно-нравственное воспитание	Конкурсы, фестивали, творческие мероприятия	2023–2026 гг.	Развитие духовно-нравственных и культурных ценностей

В колледже функционирует служба социально-психологической поддержки, обеспечивающая психологическое сопровождение обучающихся и профилактику социально-психологических проблем. Проводятся диагностика адаптации первокурсников, индивидуальные и групповые консультации, тренинги, встречи с родителями и профилактические мероприятия, направленные на сохранение психологического благополучия и успешную социализацию обучающихся. В колледже организована работа штатного квалифицированного психолога, обеспечивающего оказание экстренной и плановой психологической помощи обучающимся и сотрудникам, включая случаи депрессивных состояний, профессионального выгорания при работе с пациентами и семейных кризисов. В рамках психологического сопровождения проводятся адаптационные тренинги для студентов первого курса, направленные на развитие навыков тайм-менеджмента, стрессоустойчивости и эффективного общения в системе «медицинский работник – пациент». В колледже было проведено исследование среди студентов 18–19 лет с участием Республиканского научно-практического центра психического здоровья при поддержке Европейского регионального бюро ВОЗ. Цель исследования заключалась в изучении распространенности неблагоприятного детского опыта (Adverse

Childhood Experiences) и разработку эффективных мер по снижению его негативных последствий. Исследование проводилось с использованием Международного опросника неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experiences International Questionnaire). В исследовании приняли участие 525 обучающихся колледжа в возрасте 18–19 лет. В ходе анкетирования изучались демографические данные, характер взаимоотношений с родителями или опекунами, семейная ситуация, факты буллинга со стороны сверстников, случаи насилия в обществе, а также текущее эмоциональное состояние, включая уровень тревожности и депрессии. Результаты исследования направлены на совершенствование профилактических мероприятий, снижение негативных последствий неблагоприятного детского опыта и укрепление системы психологической поддержки обучающихся. На основании полученных данных определены приоритетные направления дальнейшей работы, включая развитие системы раннего выявления трудностей, укрепление механизмов психологической поддержки, а также повышение информированности обучающихся и преподавателей по вопросам профилактики и сопровождения.

Развитие социально активной личности, формирование лидерских качеств, поддержке студенческой инициативы, вовлечению обучающихся в общественную жизнь колледжа, а также пропаганда здорового образа жизни и профилактике негативных явлений среди молодежи – это главная задача воспитательной работы колледжа. В течение учебного года в колледже проводятся кураторские часы, круглые столы, встречи с представителями правоохранения, правоохранительных органов и общественных организаций, тематические акции, конкурсы, спортивные соревнования, благотворительные и профилактические мероприятия. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся принципов академической честности, здорового образа жизни, профилактике правонарушений, религиозного экстремизма, наркомании и буллинга. В Кызылординском медицинском высшем колледже в начале 2025–2026 учебного года утверждено «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности кураторов групп». Данное Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения рейтинговой оценки воспитательной работы кураторов с учебными группами.

Цель рейтинговой системы заключается в повышении качества воспитательной работы и деятельности кураторов групп, развитии системы сопровождения и поддержки студентов, профилактике буллинга, правонарушений и суицидальных рисков, повышении ответственности кураторов, внедрении цифровых технологий и инновационных подходов, а также формировании эффективной образовательной среды. Задачами рейтинговой системы являются объективная оценка эффективности деятельности кураторов, выявление и распространение лучших практик, развитие профессиональных компетенций, повышение вовлеченности студентов и совершенствование системы мониторинга воспитательной работы.

В колледже функционируют студенческие организации и клубы по интересам, включая студенческий совет, волонтерское движение, дебатный клуб, спортивные секции, клубы по направлениям профессионального и творческого развития. Данные объединения способствуют развитию самоуправления и активной гражданской позиции обучающихся. Большое внимание уделяется волонтерской деятельности студентов, участию в социальных и благотворительных акциях, а также взаимодействию с медицинскими организациями и населением региона. Молодежная организация способствует развитию добровольческого движения, гражданской активности и социальной ответственности обучающихся. Студенты принимают участие в городских и областных мероприятиях, патриотических акциях, экологических субботниках, донорских и благотворительных проектах.

Несмотря на достигнутые успехи в реализации государственной молодежной политики, сохраняются следующие проблемы:

- недостаточный уровень вовлеченности обучающихся в волонтерскую деятельность;
- ограниченное участие студентов в работе молодежных объединений и студенческого самоуправления.

Для решения вышеназванных проблем определены следующие направления работы:

- активизация деятельности студенческого самоуправления, молодежных объединений и волонтерского движения;
- расширение участия обучающихся в социально значимых, патриотических и общественных мероприятиях

### 2.1.5. Материально-техническая база

Инфраструктура Кызылординского медицинского высшего колледжа обеспечивает необходимые условия для качественной подготовки специалистов здравоохранения и включает учебные корпуса, специализированные кабинеты и лаборатории, библиотеку с читальным залом, а также административные и вспомогательные помещения.

В колледже функционирует современный материально-технический комплекс, оснащенный в соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология», «Лабораторная диагностика», «Гигиена и эпидемиология», «Акушерское дело», «Ортопедическая стоматология», а также по программе прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело», так же функционируют учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения, кабинеты доклинической практики и симуляционный центр симуляционного обучения, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, коворкинг-центр, спортивный зал, Актный зал, малый конференц-зал, столовая, медицинский пункт, гардеробы в трех корпусах, футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки и теплица «Зеленая аптека» для выращивания лекарственных растений находится на территории колледжа. Общее количество учебных кабинетов в колледже составляет 93, в том числе: кабинеты общеобразовательных дисциплин — 14, Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин — 61.

В Симуляционном центре позволяющие формировать у обучающихся практические навыки в условиях, приближенных к реальной клинической деятельности. С целью совершенствования практических навыков в 2024, 2025 годы симуляционный учебный центр был модернизирован и оснащен современными учебными станциями в соответствии с актуальными требованиями. В центре функционируют 5 учебных станций, а также интерактивные учебные кабинеты, оснащенные следующими технологиями: тренажер АKADEMIX VR, виртуальная образовательная среда Academix-3D; интерактивный анатомический комплекс «Пирогов»; учебный центр «Школа ухода за пациентом и обучения родственников навыкам ухода». Также в колледже созданы и введены в эксплуатацию новые образовательные объекты: современная студия для качественной записи аудио- и видеолекций преподавателями, теплица «Зеленая аптека» для выращивания лекарственных растений, а также «Школа ухода за пациентом и обучения родственников навыкам ухода» и симуляционный учебно-тренировочный комплекс бригады скорой медицинской помощи на динамической платформе, предназначенный для подготовки медицинских кадров и отработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Информационно-технологическое обеспечение - 4 компьютерных класса. Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью 60 Мбит/с. В образовательном процессе используется автоматизированная информационная система SmartNation.

Средний уровень оснащенности учебно-лабораторной базы колледжа составляет 89 %.

Для проживания иногородних студентов функционирует студенческое общежитие, создающее необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа представляет собой современный цифровой информационный хаб, обеспечивающий доступ к актуальным образовательным и научным ресурсам в области доказательной медицины. Библиотечные ресурсы доступны для всех категорий пользователей — от студентов программ технического и профессионального образования до практикующих медицинских специалистов, проходящих повышение квалификации и неформальное обучение. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми уровнями образования (ТыПО, послесреднее образование/прикладной бакалавриат, дополнительное и неформальное образование) и направлено на обеспечение учебной, клинической и исследовательской деятельности.

Обеспечивается дифференцированное комплектование фонда с учетом образовательных траекторий. Для программ ТыПО предусмотрены учебники, атласы манипуляций и руководства по уходу за пациентами на государственном и русском языках из расчета 1 учебник на 1 обучающегося по обязательным дисциплинам. Для программ послесреднего образования (прикладной бакалавриат) фонд включает специализированную литературу по сестринскому менеджменту, биостатистике, клиническому мышлению и основам

доказательной сестринской практикой. Для программ дополнительного и неформального образования библиотека комплектуется актуальными национальными и международными клиническими протоколами, руководствами ВОЗ и стандартами операционных процедур для практикующих специалистов.

**Уровень обеспеченности учебниками** - Организация и проведение работы библиотеки осуществляется на основании приказа МОН РК от 19 января 2016 года №44. Общая площадь библиотеки, 243,6 кв.м., площадь книжного фонда 108,2 кв.м., количество мест в читальном зале 40, количество пунктов выдачи книг-2. Всего изданий в книжном фонде (экс/иты), в том числе (СИ): электронных изданий 985, книг на казахском языке 37408 (экс./ имя), медицинские книги 31520: на казахском языке – 14376, Мед. Журналов-4 СИ на казахском языке-1, учебников - 42674, на казахском языке – 25635, авторефератов – 2, других-10768. Исходя из этих данных, можно увидеть 92% обеспеченность обучающихся учебниками и учебно-методической литературой для полного цикла обучения. Объем ежегодно выделяемых средств на обновление библиотечного фонда.

**Таблица**

Годы	Количество всех изданий в фонде библиотеки	Количество, поступивших книг за отчетный год	Средства на приобретение новых книг (тенге)
2021	86102	2315	5719018
2022	88206	1304	13007599,00
2023	89510	-	-
2024	90850	1340	16618480,00
2025-2026	90892	42	-

**Электронные ресурсы и цифровизация библиотеки:** в библиотеке сеть интернет работает со скоростью 60 мб / с., количество компьютеров в библиотеке – 12. Функционирует компьютеризированный справочно-библиографический каталог, автоматизированная библиотечно-информационная система – «КАБИС», в настоящее время обновлены все модули данной программы. Кроме того, Okiyuk.kz на сайте приобретена электронная версия всех учебников в формате pdf, оцифрованы учебники по медицинским дисциплинам. [mededucation.kz](http://mededucation.kz) на портале. Тариф «Aktipress» заключен договор на онлайн-использование базы с цифровыми учебниками и учебными пособиями для обучающихся и преподавателей. Вся литература представлена на казахском, русском, английском языках и поддерживается через call-центр «Aktipress».

Библиотека включает читальный зал и медiateку, оснащенные персональными компьютерами с доступом к высокоскоростному интернету (Wi-Fi), обеспечивающими условия для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Инфраструктура колледжа постоянно развивается и совершенствуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями практико-ориентированной подготовки медицинских кадров.

**Анализ состояния инфраструктуры выявил следующие проблемы:**

- продолжать дальнейшего обновления и модернизации учебно-лабораторного оборудования в соответствии с современными стандартами медицинского образования;
- недостаточный уровень цифровизации отдельных учебных процессов и расширения использования симуляционных технологий;
- продолжать дальнейшего обновления материально-технической базы симуляционного центра;
- необходимость регулярного обновления библиотечного фонда и расширения доступа к электронным образовательным ресурсам;

- потребность в дальнейшем повышении уровня оснащенности специализированных кабинетов с учетом современных клинических протоколов и технологий.

Для решения вышеизложенных проблем определены следующие направления работы:

- постоянное обновление учебно-лабораторного и симуляционного оборудования;
- расширение применения цифровых образовательных технологий и симуляционного обучения;
- развитие электронной библиотеки и расширение доступа к международным образовательным ресурсам;
- модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами медицинского образования;
- внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

### 3. SWOT-анализ Кызылординского медицинского высшего колледжа

S (Strengths) — сильные стороны:	W (Weaknesses) — слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокие позиции в республиканском рейтинге (4 место среди медицинских колледжей РК);</li> <li>• 1 место по индикатору «Уровень педагогического состава», высокий кадровый потенциал;</li> <li>• устойчивый уровень трудоустройства выпускников (85–90%);</li> <li>• стабильное выполнение плана государственного и коммерческого приема (100%);</li> <li>• наличие конкурсного отбора на отдельные образовательные программы;</li> <li>• развитая учебно-материальная база, включая симуляционный центр;</li> <li>• наличие международных партнеров (Турция: Medipol, Medispa, Acibadem; Латвия; Узбекистан; Кыргызстан и др.);</li> <li>• реализация программ академической мобильности студентов и преподавателей;</li> <li>• функционирование системы повышения квалификации и рейтинговой оценки педагогов;</li> <li>• наличие воспитательной системы, студенческого самоуправления и волонтерского движения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная работа с реальными пациентами;</li> <li>• Ограниченное участие студентов в научно-практических конференциях;</li> <li>• недостаточное владение доказательной медицинской и современными клиническими рекомендациями;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная языковая подготовка части студентов и преподавателей</li> </ul> </li> </ul>
O (Opportunities) — возможности:	T (Threats) — угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее расширение международного сотрудничества и академической мобильности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая конкуренция среди медицинских колледжей Республики Казахстан;</li> </ul>

- развитие партнерства с ведущими клиниками и образовательными центрами зарубежных стран;
- участие в международных образовательных и грантовых программах;
- внедрение симуляционных и цифровых технологий обучения;
- развитие совместных образовательных программ и стажировок за рубежом;
- усиление практико-ориентированной подготовки на базе клинических партнеров;
- повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;
- развитие электронных образовательных ресурсов и цифровой библиотеки.

- быстрые изменения требований системы здравоохранения и образовательных стандартов;
- риск отставания от международных образовательных практик при недостаточном обновлении программ;
- ограниченность финансовых ресурсов для модернизации и международных программ;
- дефицит преподавателей с высоким уровнем владения иностранными языками;
- зависимость международной мобильности от внешних партнеров и условий сотрудничества;
  - снижение мотивации части обучающихся к внеучебной деятельности.

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

##### 4.1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 1 : ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

План мероприятий по созданию эффективной системы профессионального развития педагогических работников и административно-управленческого персонала, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и эффективности управления медицинским колледжем

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение диагностики профессиональных потребностей педагогических работников и административно-управленческого персонала	Ежегодно	Администрация, методический отдел
2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития сотрудников	Ежегодно	Руководители структурных подразделений
3	Организация курсов повышения квалификации, переподготовки и стажировок	Согласно графику	Отдел кадров, методический отдел
4	Проведение обучающих семинаров по современным		

	образовательным технологиям и инновационным методам обучения	Ежеквартально	Методический совет
5	Организация тренингов по вопросам менеджмента, лидерства и стратегического управления для руководящего состава	Ежегодно	Администрация колледжа
6	Развитие системы наставничества для молодых преподавателей и новых сотрудников	Постоянно	Методический отдел
7	Создание условий для обмена опытом через открытые занятия, мастер-классы и методические площадки	В течение года	Цикловые комиссии
8	Повышение цифровой компетентности педагогов и управленческого персонала	В течение года	IT-служба, методический отдел
9	Участие сотрудников в научно-практических конференциях, форумах и профессиональных конкурсах	Согласно плану	Администрация колледжа
10	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников и руководителей	Ежегодно	Администрация, методический отдел
11	Развитие корпоративной культуры и командного взаимодействия в коллективе	В течение года	Администрация, психолог
12	Создание электронного банка методических материалов и лучших педагогических практик	Постоянно	Методический кабинет
13	Организация обучения по вопросам качества образования, аккредитации и внутреннего контроля	Ежегодно	Заместители директора
14	Мотивация и поощрение сотрудников за достижения в профессиональной деятельности	Постоянно	Администрация колледжа
15	Мониторинг результативности профессионального развития персонала и корректировка планов работы	Ежегодно	Методический отдел

#### Ожидаемые результаты

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и административно-управленческого персонала.
- Внедрение современных образовательных и управленческих технологий.
- Улучшение качества преподавания и организации образовательного процесса.
- Развитие цифровых, методических и управленческих компетенций сотрудников.
- Повышение эффективности системы управления колледжем.
- Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва.
- Укрепление корпоративной культуры и профессионального сотрудничества.
- Повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности медицинского колледжа.

#### 4.2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 2: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ И ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА КОЛЛЕДЖА

План мероприятий по созданию условий для получения качественного технического и профессионального образования, развитию потенциала молодежи и укреплению положительного имиджа медицинского колледжа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	5
1	Обнащение учебных кабинетов и лабораторий современным медицинским оборудованием	В течение года	Администрация колледжа
2	Организация и проведение мастер-классов с участием практикующих медицинских работников	Ежеквартально	Заместитель директора, заведующие отделениями
3	Расширение сотрудничества с медицинскими организациями для прохождения практики	В течение года	Руководители практики
4	Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Согласно плану	Методический отдел
5	Организация научно-практических конференций и студенческих форумов	1–2 раза в год	Преподаватели, студенческий совет
6	Развитие волонтерского движения и участие студентов в социальных и медицинских акциях	В течение года	Кураторы групп
7	Проведение профориентационных встреч со школьниками	Ежемесячно	Приемная комиссия
8	Организация дней открытых дверей для абитуриентов и родителей	По графику	Администрация колледжа
9	Активное освещение достижений студентов и преподавателей в СМИ и социальных сетях	Постоянно	Пресс-служба, ответственный за сайт
10	Проведение тренингов по развитию лидерских качеств, коммуникативных и профессиональных компетенций студентов	Ежеквартально	Психолог, кураторы
11	Внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов в учебный процесс	В течение года	Преподаватели, IT-специалисты
12	Организация спортивных, культурных и патриотических мероприятий для молодежи	В течение года	Студенческий совет, кураторы
13	Поощрение лучших студентов грамотами, стипендиями и	По итогам семестра	Администрация колледжа

	благодарственными письмами		
14	Повышение квалификации педагогических работников	Согласно графику	Отдел кадров, методический отдел
15	Миниторинг качества образования и удовлетворенности студентов образовательным процессом	Ежегодно	Администрация, методической отдела

#### Ожидаемые результаты

- \* Повышение качества подготовки специалистов среднего звена.
- \* Рост профессиональных компетенций студентов.
- \* Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад.
- \* Развитие творческого и лидерского потенциала молодежи.
- \* Повышение привлекательности колледжа среди абитуриентов.
- \* Формирование положительного имиджа медицинского колледжа в обществе.
- \* Укрепление сотрудничества с медицинскими организациями и социальными партнерами.

#### 4.3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 3: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В РЫНОК ТРУДА

План мероприятий по обеспечению соответствия образовательных программ современным требованиям рынка труда и подготовке конкурентоспособных специалистов медицинского колледжа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	5
1	Анализ требований рынка труда и потребностей работодателей в сфере здравоохранения	Ежегодно	Администрация, методический отдел
2	Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и современных технологий	Ежегодно	Методический совет, цикловые комиссии
3	Привлечение работодателей к разработке и экспертизе образовательных программ	В течение года	Администрация колледжа
4	Внедрение практико-ориентированного обучения и симуляционных технологий	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин
5	Совершенствование программ производственной и профессиональной практики	Ежегодно	Руководители практик
6	Расширение баз практики и заключение договоров с медицинскими организациями	В течение года	Администрация колледжа
7	Организация мастер-классов, семинаров и тренингов с	Ежеквартально	Заместитель директора по УР

	участием ведущих специалистов здравоохранения		
8	Обновление учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием	Постоянно	Администрация колледжа
9	Развитие цифровых компетенций студентов и обучение работе с медицинскими информационными системами	В течение года	Преподаватели, IT-специалисты
10	Повышение квалификации педагогов по современным образовательным технологиям и медицинским инновациям	Согласно графику	Методический отдел
11	Организация конкурсов профессионального мастерства и участие в чемпионатах профессиональных компетенций	Согласно плану	Цикловые комиссии
12	Развитие навыков коммуникации, лидерства и работы в команде у студентов	В течение года	Психолог, кураторы
13	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей	Ежегодно	Отдел практики и трудоустройства
14	Организация карьерных встреч, ярмарок вакансий и дней работодателя	Ежегодно	Администрация колледжа
15	Внедрение элементов дуального обучения совместно с медицинскими организациями	По мере возможности	Администрация, социальные партнеры

#### Ожидаемые результаты

- Обновление образовательных программ в соответствии с современными требованиями здравоохранения.
- Повышение качества подготовки специалистов среднего звена.
- Увеличение доли практической подготовки студентов.
- Рост уровня трудоустройства выпускников по специальности.
- Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.
- Формирование конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.
- Укрепление партнерства между колледжем и медицинскими организациями.

Стратегическая цель - Обеспечение соответствия образовательных программ современным требованиям рынка труда и подготовка конкурентоспособных специалистов

#### 4.4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 4: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

План мероприятий по созданию современной образовательной среды, обеспечивающей качественное обучение, воспитание и всестороннее развитие личности обучающихся медицинского колледжа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

1	2	3	5
1	Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и симуляционного центра	В течение года	Администрация колледжа
2	Внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов в учебный процесс	Постоянно	Заместитель директора по УР, преподаватели
3	Обеспечение доступа обучающимся к электронным образовательным платформам и библиотекам	В течение года	Библиотека, IT-служба
4	Организация практико-ориентированного обучения на базе медицинских организаций практик	Согласно графику	Руководители практик
5	Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций	Согласно плану	Методический отдел
6	Развитие системы наставничества и сопровождения обучающихся	Постоянно	Кураторы групп, психолог
7	Организация работы кружков, клубов и творческих объединений по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию	Согласно плану	Кураторы групп
9	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Руководитель физического воспитания
10	Проведение тренингов по развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта	Ежеквартально	Психолог колледжа
11	Развитие волонтерской деятельности и участие студентов в социальных и медицинских проектах	В течение года	Студенческий совет
12	Организация профориентационных и карьерных мероприятий с участием работодателей	В течение года	Администрация колледжа
13	Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение инклюзивного образования	Постоянно	Администрация колледжа
14	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Согласно графику	Методический отдел
15	Мониторинг качества образовательного процесса, воспитательной работы и удовлетворенности обучающихся	Ежегодно	Администрация, методический совет

#### Ожидаемые результаты

- \* Создание современной и безопасной образовательной среды.
- \* Повышение качества подготовки будущих медицинских специалистов.

- Развитие профессиональных, социальных и личностных компетенций обучающихся.
- Формирование активной гражданской позиции и культуры здорового образа жизни.
- Повышение мотивации студентов к учебной и профессиональному росту.
- Развитие творческого, интеллектуального и лидерского потенциала молодежи.
- Повышение удовлетворенности обучающихся условиями обучения и воспитания.
- Укрепление положительного имиджа медицинского колледжа.

#### 4.5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 5: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

План мероприятий по созданию цифровой образовательной среды и эффективной инфраструктуры медицинского колледжа для повышения качества образовательных услуг

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	5
1	Проведение анализа состояния цифровой инфраструктуры колледжа и определение потребностей в модернизации	I квартал	Администрация, IT-служба
2	Оснащение учебных кабинетов компьютерами, мультимедийным оборудованием и интерактивными панелями	В течение года	Администрация колледжа
3	Обеспечение стабильного высокоскоростного доступа к сети Интернет во всех учебных корпусах	В течение года	IT-служба
4	Внедрение единой системы управления образовательным процессом и электронного документооборота	В течение года	Администрация, IT-служба
5	Развитие электронной образовательной платформы для дистанционного и смешанного обучения	В течение года	Методический отдел, IT-служба
6	Создание электронной библиотеки и обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам	В течение года	Библиотека, методический отдел
7	Внедрение виртуальных тренажеров и симуляционных технологий для отработки медицинских навыков	Постоянно	Администрация, преподаватели
8	Разработка и размещение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам	Постоянно	Преподаватели
9	Организация обучения преподавателей цифровым технологиям и современным образовательным платформам	Согласно графику	Методический отдел
10	Повышение цифровой грамотности студентов через тренинги и практические занятия	В течение года	Преподаватели информатики, кураторы

11	Создание и обновление официального сайта колледжа и его информационных ресурсов	Постоянно	IT-служба, пресс-служба
12	Развитие официальной страницы колледжа в социальных сетях для информирования студентов и абитуриентов	Постоянно	Пресс-служба
13	Внедрение электронного журнала, электронного расписания и системы онлайн-консультирования студентов	В течение года	IT-служба
14	Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса	Постоянно	IT-служба
15	Проведение мониторинга эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе	Ежегодно	Администрация, методический отдел

#### Ожидаемые результаты

- Формирование современной цифровой образовательной среды колледжа.
- Повышение качества и доступности образовательных услуг.
- Расширение возможностей дистанционного и смешанного обучения.
- Улучшение цифровых компетенций преподавателей и студентов.
- Повышение эффективности управления образовательным процессом.
- Создание комфортной и технологически оснащенной образовательной инфраструктуры.
- Повышение конкурентоспособности медицинского колледжа и его привлекательности для абитуриентов. Создание современной цифровой образовательной среды и эффективной инфраструктуры колледжа для повышения качества образовательных услуг.